

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

А.Л. Козицын¹

Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации
603144, Россия, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, 3
E-mail: aleksei2205@yandex.ru

Сегодняшнее общество активно движется к информационной эпохе, требуя от специалистов все более высокого уровня подготовки. Поэтому перед учебными заведениями стоят определенные задачи, направленные на качественное обучение молодых людей и их профессиональное воспитание. В статье рассматриваются современные тенденции развития образовательного процесса для реализации целей, поставленных перед учебными заведениями. Автор уделяет особое внимание отдельным дисциплинам, для изучения которых необходима не только теоретическая составляющая, но и практическая часть. Описывается необходимость внедрения электронного учебника в учебные заведения системы органов внутренних дел для подготовки курсантов и обучения их навыкам, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности, что способствует выполнению задач, стоящих перед правоохранительными органами.

Ключевые слова: образовательный процесс, электронный учебник, органы внутренних дел.

Содержание образования – это король,
а технологии образования – это Бог.
В.П. Тихомиров

Современная перестройка в системе высшего образования обусловлена движением в сторону личностно-развивающей парадигмы, необходимостью использования интеллектуально-творческого потенциала человека, новых компьютерных технологий, инновационных программ. Традиционные формы преподавания отводят ученикам в большей степени лишь роль пассивного преемника накопленного опыта, что не позволяет реализовать достижения современных целей образования. Теперь недостаточно просто заложить в голову учащихся массы информации и проверить уровень их освоения. Быстро меняющийся мир устанавливает новые цели образовательного процесса.

¹ Алексей Леонидович Козицын, аспирант кафедры «Технологии сервиса и технологическое образование».

«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, – все, что может сделать учитель, это указать дорожки», – говорил английский критик Ричард Олдингтон. Данная цитата показывает нам, что цель образовательного процесса – не просто внести определенный объем знаний в голову студентов (курсантов), но и позаботиться об актуальности данной информации, а главное, о том, чтобы обучающий в будущем смог осознанно и наиболее эффективно использовать данные знания в профессиональной деятельности и в обыденной жизни. А это может быть достигнуто лишь тогда, когда у обучаемого есть понимание важности приобретения и реализации знаний, самостоятельного (факультативного) изучения предмета и повышения качества навыков. Поэтому необходимо принципиально менять методы и формы подачи информации на занятиях, внедрять современные компьютерные технологии.

Переход сегодняшнего общества к информационной эпохе выдвигает в качестве основной задачи, стоящей перед системой образования, повышение уровня подготовки будущих специалистов, профессионалов, в том числе сотрудников органов внутренних дел, в специализированных заведениях.

Применение качественных мультимедийных средств позволяет сделать процесс обучения более гибким, развивать индивидуальные качества и регулировать темп обучения. Индивидуальное обучение является реализацией активного, самостоятельного поведения учащегося, направленного на получение или закрепление учебного материала. Особенно это актуально для систем образовательных учреждений МВД, так как большое количество часов выделяется именно на самостоятельную подготовку курсантов. Однако по некоторым дисциплинам очень сложно заниматься лишь по учебным пособиям, так как теоретическое владение материалом не является главной задачей предмета, важна его практическая сторона. Такими являются физическая подготовка, огневая подготовка.

Одним из видов мультимедийных средств, который в ближайшем будущем может активно внедряться в процесс образования, является электронный учебник.

Что же подразумевает под собой данная технология? Электронный учебник – это особое устройство либо программное обеспечение, которое применяется в образовательном процессе как некий ресурс повышения эффективности обучения и замещает собой традиционный бумажный вариант учебника.

В настоящее время толкование словосочетания «электронный учебник» очень обширно: во-первых, под ним подразумевается электронная версия бумажного учебника; во-вторых, достаточно сложный комплекс программ, который позволяет показать ученикам помимо текста обучающий мультиме-

дийный материал, включающий видеофрагментацию, аудиозаписи и т. д., содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний и обновляющийся из централизованного источника и так далее. Данная тема основывается именно на втором образе электронного учебника.

Также стоит заметить, что в современном мире в сфере образования особую актуальность играет личностный подход. Проанализировав основополагающие концепции личностно-ориентированного обучения, можно прийти к выводу, что она основывается на ряде принципов:

- 1) каждый обучаемый неповторим и уникален в своих качествах и способностях;
- 2) образовательный процесс должен создавать условия для развития обучаемого и его максимальной самореализации;
- 3) в учебном плане должна быть предусмотрена многообразность познавательной деятельности, включая формы и методы ее организации;
- 4) важнейшим источником целеполагания должна являться не учебная дисциплина, а сам обучаемый как субъект и личность.

Основываясь на вышесказанном, отметим, что внедрение электронного учебника как одной из обязательных методик подготовки профессионалов в образовательных учреждениях, в нашем случае сотрудников ОВД, необходимо для того, чтобы более эффективно закреплять и использовать полученный материал, ведь основные часы по дисциплинам не предполагают полного восприятия информации. Существует специально отведенное время для курсантов специализированных вузов МВД – «самостоятельная подготовка», когда по плану реализации учебных дисциплин должно происходить закрепление полученной информации, а также пополнение знаний дополнительным материалом. Но что делать, если необходимо закрепить выполнение боевых приемов борьбы? Здесь как раз нам приходит на помощь современный электронный учебник. Он превосходит по качеству подачи материала обычные методические рекомендации, в которых даже при наличии иллюстраций явной последовательности и точности добиться невозможно.

Как известно, ФЗ «О полиции» гласит, что одним из основных направлений деятельности полиции является предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений. Отсюда вытекает и требование к курсантам и действующим сотрудникам, связанное с физической подготовкой. Сотрудник должен иметь способность к силовому пресечению действий правонарушителей и преступников, их задержанию и сопровождению – подтверждает рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура». А чтобы это осуществлять на практике, нужно иметь хорошую базу, зарабо-

танную в процессе обучения. Встречаются случаи, когда работающие сотрудники, имея правомерные основания, не могут или в моральном плане боятся применения физической силы. Поэтому абсолютно необходимо посвящать данной дисциплине значительное количество времени как учебных, так и дополнительных занятий. Неизвестно, когда служба заставит нас принять нужное решение и применить физическую силу, а в своих силах каждый сотрудник должен быть уверен более чем на сто процентов.

Перед преподавателями кафедры «Физическая подготовка» стоит огромный перечень задач по формированию готовности выпускника к успешному решению оперативно-служебных задач. Одной из таких является овладение двигательными навыками и умениями эффективно применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, и их непрерывное совершенствование. Курсанты получают знания на занятиях, преподаватель указывает им на сложность выполнения упражнений, исправляет ошибки, однако полное овладение и совершенствование невозможно только на занятиях, так как объем материала немал. Эту работу можно осуществлять самостоятельно, однако, безусловно, необходим наглядный материал, так как иногда оперативная или кратковременная (зрительная и мышечная) память искажает информацию и запоминание будет неэффективным, а в некоторых случаях даже даст отрицательный эффект. А правильное наглядное изображение будет способствовать укреплению, усиленному запоминанию, точному построению последовательности телодвижений, что способствует лучшему осуществлению приемов как на учебной дисциплине, так и при необходимости на практике. Как известно, в реальной жизни можно встретить массу неожиданностей, поэтому необходимо уметь точно применять свои профессиональные навыки как в обычных условиях, так при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в режиме ЧП и т. д.

«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением», – слова немецкого педагога Дистервега Адольфа Фридриха. Эти слова подтверждают то, о чем говорилось выше. Ведь именно от старания учеников, понимания и труда зависит их дальнейшая профессиональная жизнь. Мы сами строим свою судьбу. А чтобы быть сотрудником полиции, необходимо приложить очень много сил для своего развития, особенно связанного с выполнением своих обязанностей. А главным нашим помощником в этом будет мультимедийный учебник.

Также стоит отметить роль преподавателя в обучении курсантов по данной дисциплине. Его обязанность – не только научить будущих сотрудников

правильно и эффективно применяться боевые приемы при задержании или отражении нападения преступников, не только дать им понимание правомерности их выполнения, то есть того, когда можно и когда нельзя выполнять эти приемы на практике, но самое главное – научить будущих правоприменителей понимать, зачем они это делают, почему это является их обязанностью и насколько важна деятельность сотрудника полиции.

Таким образом, дисциплина «Физическая подготовка» формирует физическую готовность будущего сотрудника к успешному решению служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов, способствует благополучному осуществлению службы. Ведь каждый сотрудник – это частица механизма системы МВД, и никто не должен выходить из строя. Каждый должен выполнять свои обязанности правомерно, неукоснительно, уверенно. Так как люди ждут помощи от полиции, нужно осуществлять процесс обучения не только здесь и сейчас, но и постоянно.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Бахтиярова Л.Н., Груздева М.Л.* Педагогические приемы и методы работы преподавателей вуза в условиях информационной образовательной среды // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 1. – С. 166–169.
2. *Груздева М.Л., Горовая Т.Ю.* Интеграция интернет-тестирования в практику преподавания в вузе // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 1. – С. 149–151.
3. *Кречетников К.Г.* Требования к интерактивному электронному учебнику // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. – № 38. – С. 48–53.
4. *Мусин Р.Ф.* Электронные учебники как элемент системы электронного образования // Новые информационные технологии в образовании. – 2016. – С. 453–457.
5. *Smirnova Zh.V., Gruzdeva M.L., Chaykina Zh.V., Terekhina O.S., Tolsteneva A.A., Frolova N.H.* The role of students' classroom independent work in higher educational institutions // Indian Journal of Science and Technology. 2016. Т. 9. № 22. С. 95568.

Поступила в редакцию 27.07.2017

В окончательном варианте 15.09.2017

UDC 378

FORMS OF EDUCATION OF STAFF OF DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS ON DISCIPLINE «PHYSICAL TRAINING»

*A.L. Kozitsyn*¹

Nizhny Novgorod Academy Ministries of Internal Affairs of the Russian Federation
3, Ankudinovskoye Shosse, Nizhny Novgorod, 603144, Russia

¹ *Aleksey L. Kozitsyn*, postgraduate student of Service Technologies and Technological Education Department.

Today's society actively moves by information era, demanding from experts of more and more high level of training. Therefore educational institutions are faced by certain tasks. The article deals with trends of development of education for realization of the objects set for educational institutions are considered. The author pays special attention to separate disciplines for which studying the practical side is necessary. Therefore, it takes a universal way of training for subject of the doctrine – the electronic textbook. At the same time in article need of introduction of this phenomenon in educational institutions of system of law-enforcement bodies for training of cadets is described by skills which will be necessary for him in future professional activity.

Key words: *educational process, e-book, law-enforcement bodies.*

REFERENCES

1. Bakhtiyarova L.N., Gruzdeva M.L. Pedagogicheskiye priyemy i metody raboty uchiteley vysshego uchebnogo zavedeniya v usloviyakh informatsionnoy obrazovatelnoy sredy [Pedagogical receptions and methods of work of teachers of higher education institution in the conditions of the information educational environment] *Theory and practice of social development*, 2014, no1, 166–169 pp.
2. Gruzdeva M.L., Gorovaya T.Y. Integratsiya internet-testirovaniya v praktiku obucheniya v vysshem uchebnom zavedenii [Integration of Internet testing into practice of teaching in the higher education institution Integration of Internet testing into practice of teaching in the higher education institution] *Theory and practice of social development*, 2013, no1, 149–151 pp.
3. Krechetnikov K.G. Trebovaniya k interaktivnomu elektronnomu uchebniku [Requirements to the interactive electronic textbook] *Problems and the prospects of development of education in Russia*, 2016, no 38, 48–53 pp.
4. Musin R.F. Elektronnyye uchebniki kak element sistemy elektronnoy obrazovaniya [Electronic textbooks as an element of system of electronic education] *New information technologies in education*, 2016. 453–457 pp.
5. Smirnova Zh.V., Gruzdeva M.L., Chaykina Zh.V., Terekhina O.S., Tolsteneva A.A., Frolova N.H. Rol' studencheskoy samostoyatelnoy raboty v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh [The role of students' classroom independent work in higher educational institutions] // *Indian Journal of Science and Technology*. 2016. T. 9. № 22. C. 95568.

Original article submitted 27.07.2017

Revision submitted 15.09.2017