

1, . . . 2
 1
 115184, . . . , 23
 E-mail: tsklyarova@mail.ru
 2
 443100, . . . , 244
 E-mail: samavera@mail.ru

Представлены результаты разработки и реализации программ профессионального образования студентов гуманитарных направлений с включением блоков религиоведческой и теологической подготовки. Профессиональная подготовка социальных педагогов в конфессионально-ориентированном вузе включала в себя социально-педагогическое образование и была дополнена дисциплинами из ГОС ВПО по специальности «Теология». Профессиональная подготовка студентов по направлению «Связи с общественностью» включала блок религиоведческой подготовки, состоящий из информационно-дидактической базы, теоретико-методологическим ядром которой выступает учебная дисциплина «Религиоведение», и профессионально-ориентированных модулей дисциплины, разработанных с учетом экспертных оценок и необходимых профессиональных компетенций.

: теология, религиоведение, профессиональная подготовка, социальные педагоги, связи с общественностью, гуманитарное образование, мировоззрение, компетенции.

Татьяна Владимировна Склярва,

Вера Валерьевна Гридина,

« . . . ».

ó

»;

».

(

PR-

»

»

PR- « »

PR- « »

6 « »

1 « »

2 « »

3 4 « »

5 « »

6 « »

1 « »

»

(, ,).

[9].

1. СклярOVA Т.В. [] // . б ., 2007. б . б - : <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=56>. б .
2. Гильмутдинов Б.Р. : : 13.00.01. б - , 2002. б 179 с.
3. Харисова Л.А. . б .: - , 2002. б 336 .
4. Метлик И.В. . б .: -2000, 2004. б 384 .
5. Лаврентьева А.Ю. (- -): : 09.00.11. б , 2007. б 219 .
6. Гридина В.В. - « » // . б 2013. б 1(19). б . 19-25.
7. Кузьмина Н.В. , , . б .: , 1985. б 234 .
8. Слaстёнин В.А. . б .: - , 2000. б . 187-195.
9. : . б .: . , 2009. б 232 .
10. Гридина В.В. б - // б 2013. б . 15. б 2(2). б . 319-323.

13.06.2014;
13.06.2014

UDC 378

**THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF PROGRAMS
FOR RELIGIOUS AND THEOLOGICAL TRAINING OF STUDENTS FUTURE
SPECIALISTS OF PUBLIC RELATIONS AND SOCIAL EDUCATORS**

T.V. Sklyarova¹, V.V. Gridina²

¹S.-Tichon`s Orthodox University
23 b, Novokuznetskaya str., Moscow, 115184
E-mail: tsklyarova@mail.ru

²Samara State Technical University
244, Molodogvardeiskaya str., Samara, 443100
E-mail: samavera@mail.ru

The article presents the results of the development and implementation of programs of professional education of students of a humanitarian direction with the inclusion blocks of religious and theological preparation.

Professional training of social educators of religiously-oriented high school included a socio-pedagogical education, and was supplemented by the disciplines of the federal state educational standard of higher vocational education in branch "Theology." Professional training of students included the block of theological disciplines, consisting of information and didactic basis, theoretical and methodological core of which is the subject "Religious Studies"

and professionally oriented discipline modules based on expert assessment and the necessary professional competencies.

Key words: religion, public relations, theology, religious studies, vocational training, social workers, liberal arts education, philosophy, competence.

Original article submitted 13.06.2014;

Revision submitted 13.06.2014

Tatiana V. Sklyarova, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Social Pedagogy.
Vera V. Gridina, candidate of pedagogics, senior lecturer, Department of sociology, political science and history of the Fatherland, Samara State Technical University.

378.1

« »

• •

443100, . . . , 244
E-mail: ntatarenkova@mail.ru

Рассматривается опыт преподавания дисциплины «История» студентам технических вузов в соответствии с федеральными образовательными стандартами третьего поколения. Анализируются формирование мотивации изучения курса, средства и методы ее реализации. Прослеживается иерархия мотивов к активной познавательной деятельности по истории. Доказывается, что мотивация обусловлена спецификой учебного предмета. Предлагается положительный опыт дискуссий, перехода на «микроуровень истории», создания нового методического обеспечения самостоятельной работы.

: мотивация, задачи исторического образования, интеллектуальные компетенции, ценностные оценки прошлого, самостоятельная работа студента, интерактивные методы обучения.

Наталья Андреевна Татаренкова,

».