

ՏՐՈՐԵՐՓՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ՏՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

1.1. ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 443100, ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ, 244
 E-mail: natvm@rambler.ru

Представлен алгоритм разработки критериально-ориентированных тестов учебных достижений, предназначенных для индивидуализации обучения иностранному языку в непрофильном вузе, описывается область использования этих тестов в процессе обучения для корректирующей и оптимизирующей индивидуализации.

Апробация алгоритма проводилась на кафедрах иностранных языков ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» и Самарского филиала ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет». Результаты практической работы, представленные на ряде научно-практических конференций, заключаются в повышении (уровень значимости 0,95) уровня развития коммуникативной компетенции в экспериментальной и контрольной группах; повышении регулярности выполнения самостоятельной работы студентов; сокращении (до 75 %) времени, затрачиваемого преподавателями на проверку индивидуальных (домашних) работ студентов к одному учебному занятию.

ՏՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ՏՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

Наталья Владимировна Малова, ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ
 ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ ԴՐՈՐԵՐՏԻՆԻՅԱՆ

**ՓժճՏԱՐԼՏԵՂ ԵՕԼԵՑԻՏՆԷ Գ Գ ԴՊԵՐԴՅ ԺՅ ԺՊԷՄ Ե ԴՊԼՏՅ ԴՊԵՐԵ ԺՏ-ԽՏՐԵՅ ԺՏԳԽՏՈ ՇԻԶ Է ԼՅ ԴԻՏՏՈ ,
ԴՊԵՂ ԴԺԵԼԺՈՅ ԺՏԷ Է ԴԺՐ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ ԴԻՅԽՅ ԺՏՏՈ**

1 ԽԴԻՍՈՒՏՈՒՄ ԼՈՒՈՒ	Ա յ ժՊ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ	
	↓ ↓	
	Տ ԽՏՐԵՅ Ե ԼՏԳԻԶՐՔՔ ԴՊ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ	Դ ԴՊԼՏԵՂ ԴՊԻԶՐՔՔ ԴՊ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ
	↓ ↓	
	Ս ԽՏՐԵՅ ԺՏ Ե ԽՏՐԵՅ ԴՊԳԳ (ԴՊ ԼԻԶԵ ԼՏՏՈ)	Ս ԽՏՐԵՅ ԺՏ ԽՏԳԳԳԳԼՈՒԳԳԳ (ԽՏԳԳԳԳԳ)
2 ՕԼԵՑԻՏՆԷՍ (ԴՊԵՂ Ե ԼՏԳԻԶՐՔՔ) ԲՈՒՂՈ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ?	Լ ՕԴԵՐԺՅ ԺՊԵՂ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ	
	↓	
	1 ԴՊԵՂ ԺՅ ԺՊԵՂ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ? ԴԺՐ ԳՃԱԳՓ ԳԽԶՈՒԳԼՈՒԳԳԳ ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ	
	↓	
	1 Դ ԲԽԵ ԼՅ ԺՅ (ԺՅԽԻԶԺՅ ?) ԴԺՐ ԲՈՒՂՈՅ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ?	
	↓	
	1 Դ ԲԽԵ ԽՏՐԵՂ ԼՏԳԳԳ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ?	
	↓ ↓	
	Ա ԽՏՐԵՂԽՏՈՒԳԳ ԲՈՒՂՈՅ ԼՅ ԴԻՏՏՈ	Դ ԼՅԽԵ ԴՊԵՐԺՅ ԺՅ ԼՅ ԴԻՏՏՈ/ԴՅ ? ԴԻՏՏՈ Ա ԽՏՐԵՂԽՏՈՒԳԳ ԲՈՒՂՈՅ ԼՅ ԴԻՏՏՈ
	↓ ↓	
	1 յ ԴՊԷՂ ԳՃԱԳԳ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ?	
	↓	
	Ա ԽՏՐԵՂԽՏՈՒԳԳ ԼՅ ԴԻՏՏՈ ԳԼ ԲՈՒՂՈՅ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ?	
Փ ԴՊԼՏՈՒԳԳ	↓	
	Դ ԴՊԵՂ ԺՅ ԺՊԵՂ ԼՅԽՏՈՒՅ ԼՏՏՈՅ ԼՅՈՒ Ե ԴՊԼՏՈՒ ԳՐ ԲԽԵ ԽՏՐԵՂ ԺՅ ԴՊԼՈՒՈՒԳԳ?	
	↓	
	Տ ԽՏՏՈՒՅ ԴՅ ԼԻԶԵ ԼՏՏՈ	

Դ յՊՓԴԽԺՏ, ըՅ ԴԻՏԳ ԴՅՎ Խ ԴԻՏԴԻՏՈՒՅ ԺՊԷՂ ԼՅ ԴԻՏՏՈՐ Է ԼՈՒՈՒԳԳ? ըժՅ ԵՏԺՏՅ Ե ԴԻՏՈ ԽՅԻ յ 2 ԵՏԺՅ ԴՊԳԳԳ ԼՅՈՒ ԲԺՏՏՏ Ե ԼՏԳԻՓ (ԺՊՔ 1 ԳԴԴԽՄ ԳԼ ԽՅԻ յ ԳԼՅ յ ԴԻՏԺ Է ԴԳԴԽԼՏՎՈՅ ԴԴԳՐ ԴՊԵՂԴՊԳԳ ԽՅԽՏԵՐՈՒՄՅ ԽՅ ՕՒԳՄ ԽՅԽԵՐՏՈՒԳՄ) Ի ԴՅ ԺՏ ըՅ ԴՅՈՒՄԽՅԺՅ ԺՅՓՏՎԺՏՅ .

Ր ԺՅ ԺՏՏ 1 ԼՏՏ ԽՅԴԻՏՄՅ ԺՅ ԴԻՏՏՈՒՅ ԴՊԵՂ ԽՏԳԳԳ ԴՅ ԺՏՏՏՏ Խ ՕՐՈ ԴՊԵՂ ԵՕԼԵՑԻՏՆԷՍ ԼՅ ԴԻՏՏՈ ԽՅԽԵՐՈՒՅ Ե ԺՏՏՈՒԼԵ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐ? ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ ԳՃԱԳԽԵՐՈՒՅԺՅ ՄԼՐ Ե Լ Խ ԴՊ ԼՏՏՈՐ Է ԺՅՏՅ ԺՏ ըՐ ԴՅ ԺՏՐ :

- Ի ԽԴԻՍԺՈՒՅՏ-ԴՊԼՏՎՈՅ ԴԴԽՐՅ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ (1 . 1 ԺՏԽՏԺԳՐ);
- Ի ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ-Մ ԼԺԴՎԳՐՏԺՏԺՅ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ (Տ. Խ ԳԴՏ Ե);
- Ի ԴԴԴԴԴՅ ԺՏՏ-ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ (Դ. Դ ՕՏՏ ԺՏՏՈ);
- Ի ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ-ԽՏՐԵՂ ԺՏԳԽՏՈ ՇԻԶՅ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ (CEFR);
- Ի ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ-ԺՏՎԺՏԴԻՏԺՅ ? Գ ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ-ԴԴԼԵՐՓՏՓՏՏ ? ԴՊԽՄԽՐ (Տ. Տ ԺՅ ԺՅ ԺՏՐ յ ՕՐՈ ԽԵ).

Տ ՕՐ ԴՊԼՏՈՒՅ ՕՒՈՒԳԼ ԺՈՒՅԺՅ-ԺՅ ԼՏԽԳՎՈՅ ԴԴԽՐՅ ԺՏԼՅ ԵՕԼՏԷ , ԺՏԴԽՏԺՒ յ յ ԴՊԴՊԽՏԴԽՏՈՒՅ ԺՅ ԺՏՅ ը ԴԴԴԴԴՅ ԺՅ յ ՕՏՏԴՅ ԽՅԽԵՐՏՈՒԳՄ Գ ը ԴԻՏՏՅ ԺՅ ԺՏՏՏՏ ԽՏԴԴԴՅ ԴԴԽՏԺՅ ԽՅԽԵՐՏՈՒԳՐՓ ԴՊԼՏԼՎԳՐՓ ԵՏԺԺԺԺԳՐՓՏՓՏՏ-ԽՏՐԵՂ ԺՏԳԽՏՈ ՇԻԶՅ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ. 1 ԴՊԴՅ ՕՐ 1 ԼՏՏ? ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՓ ԴՊԼՏՈՒՅ ԼՏԽ, ՎՏՏ ՎՅ ԺՐ ԽՅԼՅՈՅ ԺՊԷՄ ԳՃԱԳԽԵՐՈՒՅԺՅ ՄԼՐ Ե Լ ը ԺՐ ԴԻՅԴՅ ԼՅ ԴՅ ՎՅՈՒ ԽՅՄՅ ԺՅ ԺՏԴԽՅ (ԳՏՏՏՅ ԺՏՅ, ՎՏՅ ԺՏՅ, ՕՒԽԳԽՏՈՒԳՅ, ԴՐԴԴՅ) ԵՕ ԴԴԴ ԽԴԽՏՏ ԽՅԻ յ ԺՏՅ.

Ե ԼՏՈ ԵՏԺՅ ԴՊԳՐՅ ԺՏՐ ԺՏՐ ԽՏԵՐՅ ԺՏՅ ը ԽՏԽՅ «Դ ԲԻ յ յ ՕՏՏԴՅ ԴՅ ԴՅ ԵՏԺԴՅ ԼՅ ԺՏՅՐՓ ըժՈՅ ԺՏՅ ԳՃԱԳԽԵՐՈՒՅ ԺՅ ՄԼՐ ԵՏԺՅ ԳԼԼՅՈՅ ԺՏՅ, ԴՊԴՊԽՈՒԳՅ, ԽՅՅ ԺՏՈ (CEFR) [6]. Ե ԼՏՏ ԽՏԽԻԶԺՅ ԺՏ ԲՐ ԺՏՐՈՒՅՏՈՒՅ ը ԽՏԽՅ ՄԼՈ «Ր ԼԼՅՈՅ ԺՏՅ ՄԼՐ ԵՏՏ ը ԵՏԺՅ Ե ԴԻՏՅ

Key words: *criterion-referenced testing, individualization of the foreign language learning process, remedial and optimizing individualization.*

revision submitted 01.06.2014

004.942

$$R.\phi.\int_0^1 \alpha_1(t) dt \otimes 1, \phi.\gamma.\int_0^1 \alpha_2(t) dt, \gamma.\phi.\int_0^1 \alpha_3(t) dt \otimes 3$$

³E-mail: yar13@rambler.ru

§ 4.1.1.1 индивидуализация процесса обучения, разработка математических методов и моделей, системы электронного обучения, дифференцированная траектория прохождения (курса), ориентированный граф, модель содержания, модель навигации.

[illegible]

Неяла Анатолиевна Ярыгина, $\text{C}^{\text{O}}\text{O}\text{L}\text{G}$ + $\text{C}^{\text{O}}\text{S}\text{d}\text{J}\text{f}\text{y}\text{f}\text{q}\text{C}$ d QZ , нтсү дэ C^{O} j нтс « I - $\text{C}^{\text{O}}\text{Lj}$ тф q?

kuj is $\text{C}^{\text{O}}\text{L}\text{L}$ d $\text{C}^{\text{O}}\text{N}\text{L}$ s).