

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ

Е.О.Тарасова

Самарский государственный технический университет, филиал в г.Сызрани
446001, г.Сызрань, ул. Советская, 45
E-mail: eot66@mail.ru

Представлены результаты исследования профессионально важных личностных качеств бакалавров по специальности «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Ключевые слова: профессионально важные качества.

С появлением нового федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования кардинально изменились цели и задачи отечественных вузов. Вместо традиционных вузов (знания, умения, навыки) он содержит перечень необходимых компетенций. Однако для успешной профессиональной деятельности будущим бакалаврам, как и специалистам, необходимы не только соответствующие способности, но и определенные профессионально важные качества. Поэтому для более эффективной организации учебного процесса следует сформировать своеобразную модель выпускника вуза как совокупности определенных свойств, присущих представителю изучаемой профессии.

Профессионально важные качества выпускников технического вуза можно условно разделить на общие (универсальные для всех специалистов), общеинженерные и узкопрофильные (для каждой специальности). Однако, работая в этом направлении, пришлось столкнуться с проблемой отсутствия или весьма приблизительного перечня профессионально важных качеств будущих бакалавров.

Профессионально важные качества – это система устойчивых личных качеств, создающих возможность успешного выполнения профессиональной деятельности.

Изучив существующие подходы А.А. Деркача [1], Е.А. Климова [2], В.Д. Шадрикова [4] и др., можно отметить, что профессионально важные качества (ПВК) представляют собой отдельные динамические черты личности, психические и психомоторные свойства, а также физические качества, соответствующие требованиям к человеку какой-либо определенной профессии и способствующие успешному овладению этой профессией. С одной стороны, они являются предпосылкой профессиональной деятельности, с другой стороны – сами совершенствуются, развиваются в ходе деятельности.

Целью нашего исследования стало выявление профессионально важных личностных качеств, которыми должны обладать будущие бакалавры по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В роли экспертов выступили студенты 2-х курсов технического университета, обучающиеся на базовой кафедре ОАО «Гязмаш». Специфика этих студентов заключается в том, что кроме обучения в вузе все они работают на одном из ведущих

предприятий машиностроительной отрасли. В исследовании, проходившем в 2012 – 2013гг., приняли участие 30 человек.

Им было предложено осуществить экспертизу качеств путем оценки черт, присущих конкретному представителю специальности.

Первой группе (2012г.) был предложен профессиографический опросник Н.В. Носс [3]. Он предназначен для получения профессионально-психологической информации по диагностике ПВК специалиста. Опросник состоит из десяти частей, в которых объединены группы тематических требований к специалистам:

- 1) моральные качества;
- 2) политические качества;
- 3) организаторские качества;
- 4) деловые качества;
- 5) интеллектуальные качества;
- 6) профессиональные качества;
- 7) психологические качества;
- 8) волевые качества;
- 9) физические качества;
- 10) внешние качества.

Данная схема является попыткой моделирования системы как социальных (моральные, политические, организаторские и деловые качества), так и индивидуальных (интеллектуальные, психологические, профессиональные, волевые, физические и внешние качества) характеристик специальности. Результаты изучения представлены в табл. 1.

Таблица 1

Перечень наиболее и наименее значимых качеств

Наибольшая выраженность			Наименьшая выраженность		
Ранг	Баллы	Качество	Ранг	Баллы	Качество
<i>Моральные качества</i>					
1	53	Ответственность	1	21	Скромность
2	45	Чувство долга	2	27	Простота
3	44	Правильное восприятие критики	3	28	Добросердечность
<i>Политические качества</i>					
1	51	Ответственность	1	28	Политическая зрелость
2	43	Стремление быть полезным обществу	2	31	Готовность служить Родине
<i>Организаторские качества</i>					
1	50	Согласование своих действий с работой других людей	1	28	Способность воспитывать людей
2	48	Умение устанавливать и поддерживать психологический контакт с людьми	2	29	Чуткость и внимание к людям
3	46	Умение оказывать на людей управляющее воздействие	3	34	Умение изучать людей
<i>Деловые качества</i>					
1	53	Стремление к повышению своей квалификации	1	30	Наличие управленческих замыслов
2	52	Точность	2	31	Умение разбирать плохой под черк, умение отвергать шаблоны
3	51	Аккуратность	3	32	Общественная энергичность
<i>Интеллектуальные качества</i>					
1	51	Работа над повышением уровня своих знаний	1	28	Интуитивность
2	49	Способность излагать свои мысли	2	32	Чувство «проблемы», искус-

					ство гипотезирования
3	50	Умение верно оценить обстановку и принять решение	3	33	Мастерство экспериментатора
<i>Профессиональные качества</i>					
1	50	Профессиональные знания, профессиональная компетентность	1	34	Высокий уровень экономических знаний
2	49	Знание технологии производства			–
3	48	Профессиональная компетентность			–
<i>Психологические качества</i>					
1	51	Внимание	1	30	Мужество
2	47	Хорошая память, умение владеть собой	2	33	Психологический такт
3	46	Сообразительность, умение настойчиво добиваться намеченной цели	3	40	Смелость, отсутствие боязни риска, сила духа и воображение
<i>Волевые качества</i>					
1	42	Высокая требовательность к себе и другим, упорство в работе	1	37	Самообладание, осмотрительность
2	40	Принципиальность и твердость в условиях «нажима», настойчивость			–
<i>Физические качества</i>					
1	39	Физическая выносливость	1	37	Крепкое здоровье
<i>Внешние качества</i>					
1	47	Умение вести себя в обществе	1	30	Элегантность
2	44	Чистота, хорошие манеры, вежливость			–
3	43	Аккуратность			–

Анализ отдельных характеристик в каждом из тематических блоков позволил сформировать перечень наиболее и наименее значимых качеств с точки зрения будущих бакалавров. Данные представлены соответственно в табл.2 и 3.

Таблица 2

Перечень наиболее важных качеств

Ранг	Баллы	Качества
1	53	Моральная ответственность Стремление к повышению своей квалификации
2	52	Точность
3	51	Политическая ответственность Аккуратность Внимание Работа над повышением уровня своих знаний
4	50	Согласование своих действий с работой других людей Умение верно оценить обстановку и принять решение Профессиональные знания Профессиональная компетентность
5	49	Способность излагать свои мысли Знание технологии производства

Максимальное количество баллов у будущих бакалавров набрали качества, относящиеся к деловому и профессиональному блокам.

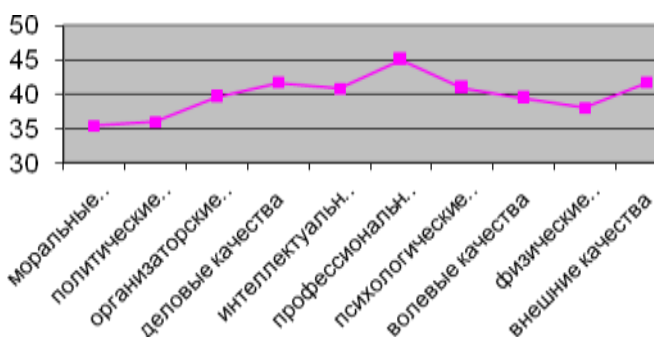
Таблица 3

Перечень наименее важных качеств

Ранг	Баллы	Качества
1	21	Скромность
2	27	Простота
3	28	Добросердечность

		Политическая зрелость Способность воспитывать людей Интуитивность
4	29	Чуткость и внимание к людям
5	30	Наличие управленческих замыслов Мужество Элегантность

На основе данной методики была построена гистограмма распределения, которая характеризует изучаемые группы ПВК по значимости (см. рисунок).



Распределение профессионально важных качеств по группам

Таким образом, испытуемые к наиболее важным ПВК отнесли профессиональные (45), деловые и внешние (41,7) качества, а среди наименее важных выделили моральные (35,4) и политические (36) качества.

Другой группе (2013г.) предложили опросник, составленный на основе общего перечня профессиональных качеств, разработанного В.П. Петровым [3]. Испытуемым было дано задание оценить по пятибалльной шкале значимые для специалистов предприятия психические свойства и личностные качества. На основе анализа данных характеристик был также сформирован перечень наиболее и наименее значимых показателей (табл. 4).

Таблица 4

**Перечень наиболее и наименее значимых психических свойств
и личностных качеств**

Наиболее важные		Ранг	Наименее важные	
Средний показатель	Качество		Средний показатель	Качество
4,75	Умение принять решение в очень короткий срок	1	2,17	Узнавание и различение звуковых ритмов
4,58	Интерес к деятельности, приносящей видимые, осязаемые результаты	2	2,25	Чувствительность к колебаниям атмосферного давления Чувство тембра
4,5	Коллективизм	3	2,33	Критическое отношение к работе других людей
4,42	Высокий уровень ответственности Интерес к технике, управлению механизмами Эмоционально-психическая устойчивость	4	2,42	Узнавание и различение тихих и недостаточно четких звуков Узнавание и различение высоты звука Ощущение звукового

				движения Быстрая двигательная реакция на слуховой раздражитель
4,33	Общительность, способность легко вступать в контакт с другими людьми Целеустремленность Порядочность	5	2,5	Устойчивость к укачиванию Точное различение звуковых раздражителей по тону Способность одновременного выполнения руками и ногами координированных и точных движений
4,25	Способность находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях Умение действовать нестандартно, быстро принимать новые решения в изменяющейся обстановке Настойчивость Умение брать на себя ответственность за принятые решения и действия Активность в общественной работе	6	2,58	Быстрая адаптация к свету в темноте Способность обнаруживать и различать запахи Склонность к работе в одиночестве

Кроме этого, испытуемым обеих групп было предложено назвать важные качества, не помещенные в список, но необходимые представителю данной специализации. Студенты назвали следующие свойства: соблюдение субординации, независимость (противостояние коллективному давлению), чувство «беды» (умение предвидеть неприятности), толерантность (терпимость), наличие опыта, умение работать в коллективе, обучаемость, знание иностранного языка, патриотизм к выбранной профессии, продуктивная социальная направленность, рациональность, усидчивость, умение работать с документацией.

Таким образом, портрет будущего бакалавра по специальности «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» можно представить следующим образом.

1. Самыми важными для него являются профессиональные, деловые и внешние качества, а наименее значимыми – моральные и политические качества.

2. Это ответственный, целеустремленный, аккуратный, эмоционально устойчивый, толерантный, порядочный, общительный, креативный и настойчивый человек.

3. Он обладает профессиональными знаниями, компетенцией и опытом, обучаем, внимателен, соблюдает субординацию, знает иностранные языки и технологии производства, патриот своей профессии.

4. Он стремится к повышению квалификации и знаний, согласует свои действия с работой других людей, проявляет интерес к деятельности, приносящей видимые результаты, способен находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях и излагать свои мысли.

5. Он умеет работать в коллективе, верно оценивать обстановку и принимать решения, противостоять коллективному давлению, работать с документацией.

6. Ему в меньшей степени присущи скромность, добросердечность, простота, чуткость и внимание к людям, мужество.

7. Ему не так важно иметь сенсомоторные навыки, быть политически зрелым, элегантным, обладать интуицией, воспитывать людей и иметь управленческие замыслы, критически относиться другим людям и работать в одиночестве.

Проведенное исследование может позволить в дальнейшем построить модель будущих бакалавров, что даст возможность скорректировать профориентационную деятельность в вузе, помочь в процессе формирования профессионально важных качеств у студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Деркач А.А., Кузьмина Н.В.* Акмеология: пути достижения вершин профессионализма. – М., 1993.
2. *Климов Е.А.* Как выбирать профессию. – М.: Просвещение, 1990.
3. *Носс И.Н., Носс Н.В.* Психология управления персоналом предприятия. Профессиологический аспект. – М.: КСП+, 2002. – С.43 – 48, 214 – 221.
4. *Шадриков В.Д.* Психология деятельности и способности человека. – М., 1996.

Поступила в редакцию 21.10.2013;
вокончательном варианте 21.10.2013

UDC 159.9

THE RESEARCHES OF INDIVIDUAL PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF FUTURE BACHELORS

E.O. Tarasova

Samara State Technical University, Syzran Branch
45, Sovetskaya st., Syzran, 446001
E-mail: eot66@mail.ru

In article the aspects of the research of individual professional characteristics of bachelors majoring in Design and engineering maintenance of Machine Industry are presented.

Key words: *professionally relevant qualities.*

Original article submitted 21.10.2013;
revision submitted 21.10.2013

Elena O. Tarasova, Senior Lecturer, department Pedagogy and Social Systems Management.