445667, . , 14 E-mail: kseniya101@mail.ru Выделены основные этапы проведения оценки уровня сформированности профессиональной готовности кадрового состава вуза к экспертизе качества, разработана методика оценки. [3]. ó ó ó ó ó [1]. . 1).

Оксана Петровна Денисова,

,		•	

/	-	-	-
	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	3.	3.	,
	4.	4.	4.
	,	,	,
	5.	5.	5.
	1.	1.	1.
	2.	2. ,	2. ,
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.
	(-		
	.)	- ,	
1	1		

Продолжение табл. 1

/	-	-	-
	5.	5.	5.
	1.	1.	1.
	2. ,	2. , - ,	2. ,
	,		
5	3.	3.	3.
	()	()	()
	4.	4.	4.
		-	
		-	
	5.	5.	5.
		,	,
	1.	1.	1.

42

Окончание табл. 1

,			
/	-	-	-
	2. ,	2. ,	2. ,
	,	,	,
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.
			-
	5.	5.	5.
		,	,

[1] 1. 1. 1.2. 1.3. 2. 2.1.) 2.2. 2.3. 3. 3.1. ó ó ó 3.2. 3.3.

44

), :). ó 2 [2]. 0 9 7 [2] ó ó ó ó ó 5 7 ó 1 ó , 6 5 5 : 72 90 ó 8 (): = N/18 cel 00 %;= N/18 cel 00 %;= N/18 cel 00 %;= N/18 cel 00 %. k-: $A = (a_j), j = 1, i, k.$ (1) a_j, : 1 ó ₂ ó , ₄ ó , . 2, 3). : (2) $_{j}$ = (b_{1j}), j = 1, í , n.

$$A_{j}$$
 ():
$${}^{1} = \mathop{E}_{j=1}^{10}(b_{1j} \cos_{j}). \tag{3}$$

.

, , , , , ,

Таблица 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(1)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
(2)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
(3)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
(4)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Таблица 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	15	20	25	30	35	45	50	60	70
10	13	20	23	30	33	43	30	00	70

(165) ,

; , -, ; -

UDC 378

ASSESSMENT METHODOLOGY OF THE LEVEL OF FORMATION OF THE PROFESSIONAL READINESS OF THE UNIVERSITY STAFF FOR THE QUALITY EXPERTISE

O.P. Denisova

Togliatti State University 14, Belarusian str., Tolyatti, 445667 E-mail: kseniya101@mail.ru

The article considers the basic stages of assessing the level of formation of professional readiness of the staff of the university for the quality expertise; an assessment methodology is developed.

10.06.2014

Key words: competence, professional readyness, the level of development of professional readiness, quality expertise.

Original article submitted 10.06.2014; revision submitted 10.06.2014

Oksana P. Denisova, candidate of psychological sciences, associate professor.

• •

443100, .

, 244

Проведен анализ последовательного уточнения некоторых физических законов в процессе изучения ряда учебных вопросов по физике непосредственно на занятиях. Данное уточнение является своеобразным применением методологического принципа соответствия. Актуальность данного исследования продиктована тем, что еще не реализовано в полной мере применение в обучении физике принципа соответствия как методологического принципа, так как данный принцип реализуется пока только на уровне отдельных физических теорий (классической и релятивистской механики, квантовой и классической теорий излучения, волновой и геометрической оптики). Основная идея состоит в том, что использование методических возможностей принципа соответствия происходит систематически и непосредственно на различных занятиях по физике, при этом в полной мере раскрывается сущность диалектического характера научных понятий и незавершенность любых теоретических положений. Разработана методика поэтапного формирования у студентов представлений о границах применимости физических понятий, законов и теорий. В статье идет речь о применении данной методики конкретно к изучению студентами технического вуза курса электростатики в рамках курса общей физики. В рамках этой методики не просто разъясняется область применения конкретного закона, но и совершается анализ его сопричастности более точным теориям, повышающим степень реальности научного описания объектов и явлений. В ходе данного педагогического исследования выяснилось, что в отличие от традиционного изучения принципа соответствия как специального физического принципа в квантовой и релятивистской теориях возможно его последовательное применение в системе формирования понятий и законов.

: идеализированный объект, методологические знания, границы применимости закона.

,

.

.

Сергей Анатольевич Иванов,

48