

## ГЕНЕЗИС ИСТОРИЧЕСКИХ ИДЕЙ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИИ МЕНЕДЖЕРА

*Е.Ю. Фирсова*<sup>1</sup>

Самарский государственный технический университет, филиал в г. Сызрани  
446001, г. Сызрань, Самарская область, ул. Советская, 45  
E-mail: kaf.piuss@yandex.ru

*В статье рассматриваются исторические предпосылки становления профессии менеджера. Приводится сравнительная характеристика понятий «менеджмент» и «управление».*

**Ключевые слова:** экономист-менеджер, профессия менеджера, менеджмент.

В настоящее время профессия экономиста-менеджера является одной из наиболее популярных. «Сегодня подготовка управленческих кадров высшей квалификации для отраслей народного хозяйства – одна из приоритетных задач системы образования, одно из ключевых условий успеха проводимых в России реформ» [1]. В последние годы проводятся исследования, которые рассматривают проблемы соответствия уровня подготовки экономистов-менеджеров потребностям организаций и отраслей. По информации сайта «Регионы России: рынок труда – рынок образовательных услуг», потребность организаций в специалистах по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» к 2015 году составит около 12% от общей потребности отраслей в специалистах, тогда как на сегодняшний день их доля составляет 3,6%. В условиях реформирования отечественной экономики необходимо рассмотреть прошлый опыт и изучить исторические корни профессии менеджера. Знание передового менеджмента позволяет обеспечить экономический рост, выход из кризисных ситуаций, эффективное использование всех форм собственности.

Жизнь людей характеризуется разнообразной по содержанию и формам деятельностью. С точки зрения содержания можно выделить следующие виды деятельности человека: государственная, хозяйственная, производственная, социальная, научная, культурная, педагогическая и др. Среди этого разнообразия особое место занимает управленческая деятельность. Необходимость в управленческой деятельности возникла давно, еще на заре развития человечества. Как только люди стали объединяться для производства совместных действий и усилий, появилась необходимость в управлении. Управление как самостоятельный вид деятельности исторически сложилось в процессе разделения труда, под влиянием определенных социально-экономических условий, важнейшими из которых являются способ производства (т.е. отношения собственности), развитие технологии производства, содержание и характер труда человека и др. Поскольку работа на предприятии распределена между подразделениями и отдельными исполнителями, возникает необходимость координировать их действия, чтобы достичь общей цели деятельности. Поэтому объективно возникает потребность в обособлении управленческой деятельности от исполнительской. «Всякий непосредственно общественный или совместный труд, осуществляемый в сравнительно крупном масштабе, нуждается... в управлении, которое устанавливает согласованность между индивидуальными работниками... Отдельный скрипач сам управляет собой, оркестр нуждается в дирижере», – писал К. Маркс [2].

---

<sup>1</sup> Елена Юрьевна Фирсова, аспирант кафедры педагогики и управления социальными системами.

Слово «менеджмент» имеет английское происхождение и в переводе на русский язык означает «управлять, руководить». В литературе и на практике понятие «менеджмент» часто отождествляется с понятием «управление». На наш взгляд, это неверно, поскольку научное понимание этих терминов совпадает не полностью. В таблице отражены существенные отличия менеджмента и управления.

Таблица

### Сравнительная характеристика понятий «менеджмент» и «управление»

| Менеджмент   | Управление                            |
|--|---------------------------------------|
| Распространяется только на социально-экономические системы         | Распространяется на все виды систем   |
| Возникает как потребность развития общества                        | Древний вид человеческой деятельности |
| Применяется к управлению хозяйственными системами в условиях рынка | Реализуется в нерыночных системах     |
| Осуществляется только профессионалами                              | Осуществляется каждым человеком       |

Приведем некоторые определения понятия «менеджмент».

- В «Оксфордском словаре английского языка» **менеджмент** характеризуется как способ (манера) обращения с людьми, власть и искусство управления, особого рода административные навыки, орган управления.

- В «Толковом словаре русского языка» **менеджмент** определен как искусство управления интеллектуальными, финансовыми, материальными ресурсами.

- В «Современном экономическом словаре» **менеджмент** определяется как совокупность принципов, форм, методов, приемов и средств управления производством и производственным персоналом с использованием достижений науки управления.

От периода возникновения труда до эпохи развитого промышленного производства задачи эффективного, рационального и успешного управления человеческими ресурсами решались методом "проб и ошибок". В доиндустриальную эпоху действовали методы принуждения к труду, а не методы управления людьми и их знаниями и умениями, что не лучшим образом сказывалось на научно-техническом прогрессе и развитии промышленности.

Рассматривая развитие теории и практики управления, можно выделить несколько периодов.

I период (VII в. до н.э. – XVIII в.) – возникновение исторических предпосылок формирования основ управления.

Зачаточные формы организации труда существовали уже на стадии первобытно-общинного строя. Управление осуществлялось сообща всеми членами рода, а жрецы, вожди и старейшины играли роль руководящего начала. Переход от присваивающего (охота, сбор плодов) к производящему хозяйству в VII в до н.э. стал точкой отсчета в зарождении определенных знаний в области управления. Впервые управление как особую форму деятельности охарактеризовал Сократ (470-399 гг. до н.э.), классификацию форм государственного управления представил Платон (428-348 гг. до н.э.), на необходимость разработки науки управления рабами указывал Аристотель (384-322 гг. до н.э.). Таким образом, накопление знаний в области управления начиналось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

II период (1776 – 1890 гг.) – начальный этап развития индустриального менеджмента.

В это время А. Смит сделал анализ различных форм разделения труда. Р. Оуэн развивал идею гуманизации управления производством, признания необходимости обучения рабочих.

III период (1856 – 1960 гг.) – систематизация научно-практических знаний. Промышленная революция XIX в. привела к формированию современного менеджмента. Возникновение и развитие мануфактур и рыночной экономики вызвало необходимость обеспечения работой больших групп людей. Это означало, что индивидуаль-

ный владелец больше не мог самостоятельно наблюдать за деятельностью всех работников. В результате были выбраны люди из числа лучших работников, которые после специального обучения представляли интересы владельца на конкретном рабочем месте. Эти люди и были первыми менеджерами (см. рисунок).



Логическая схема появления профессии менеджера

В дальнейшем наука об управлении развивалась параллельно с мировой экономикой. В России официальные менеджеры и подготовка по специальности «экономист-менеджер» появились в конце 80-х годов XX века.

Таким образом, возникновение профессии менеджера связано с переходом к рыночной экономике, развитием промышленности и поиском методов эффективного управления. Учет исторических особенностей возникновения и развития менеджмента как науки в процессе подготовки экономистов-менеджеров позволит своевременно реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия и требования работодателей, а также реализовывать в образовании, в области экономики и управления принцип исторической преемственности.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием. – М.: ИНФРА-М, 2004. 528 с.
2. Маркс К. Капитал. Т. 1 [текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 23. М.: Издательство политической литературы, 1960. 920 с.

Поступила в редакцию 20.10.2012.  
В окончательном варианте 20.10.2012.

***E. Y. Firsova***

Syzran Department of Samara State Technical University

45 Sovetskaya str., Syzran, 446001

E-mail: kaf.piuss@yandex.ru

*In the article historical preconditions of the profession of a manager are considered. The comparative characteristic of the concepts "management" and "administration" is provided.*

**Keywords:** *economist-manager; profession of a manager; management.*

Original article submitted 20.10.2012.

Revision submitted 20.10.2012.

---

*Elena J. Firsova*, postgraduate student, Department of Pedagogics and Management of Social Systems, Syzran Department of Samara State Technical University.

УДК 378.1

## **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЭКОНОМИСТОВ В ВУЗЕ**

***Н.А. Ярыгина***<sup>1</sup>

Тольяттинский государственный университет

445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

E-mail: 267179@rambler.ru

*В статье рассматривается проблема определения набора профессиональных компетенций, которые необходимы современному специалисту экономического профиля для эффективной работы.*

**Ключевые слова:** *компетентностный подход; профессиональные компетенции; модель формирования профессиональной компетентности.*

Образование не отвечает в полном объеме потребностям постоянно изменяющегося общества и человека, живущего в современном мире. Поэтому в образовательной практике постоянно идет поиск концептуальных идей образования.

Целью высшего профессионального образования в настоящий момент является подготовка квалифицированного сотрудника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, работника, который не только свободно владеет своей профессией, но и ориентируется в смежных областях деятельности, готов к постоянному профессиональному росту.

Идея ключевых компетенций, которая была сформулирована в зарубежной практике и социальной теории в конце XX века, учитывает как социальные, так и личностные запросы личности в процессе обучения. Эта идея была положена в основу компетентностного подхода в образовании [1].

---

<sup>1</sup> *Неля Анатольевна Ярыгина*, кандидат экономических наук, научный сотрудник научного образовательного центра «Перспектива».