УДК 159.9

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЕ СТРЕССЫ И АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА: ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Татьяна Дмитриевна Азарных

Воронежский государственный технический университет
394036, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 19
E-mail: azarnykh_t@mail.ru

Целью исследования являлось определение предикторов посттравматических стрессов (ПТС) среди акцентуаций характера с учетом фактора пола. ПТС, крайней выраженностью которых является посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), включают весь спектр нарушений психики, возникающих в срок от одного до шести месяцев после ситуаций, связанных с переживанием страха, ужаса или беспомощности, и имеют определенный комплекс симптомов в виде вторжения, избегания и возросшей физиологической реактивности. Исследования проведены на студентах инженерных и экономических специальностей дневных отделений государственных вузов г. Воронежа в возрасте 18–20 лет (446 девушек и 144 юноши). Определялись: уровень ПТС по миссисипской шкале, гражданский вариант (T.M. Keane) (MS), и шкале оценки влияния травматических событий (ШОВТС или IES-R) (M.J. Horovitz), наличие акцентуаций характера (В.М. Русалов). Во всех случаях после стресса, приведшего к ПТС, прошло не менее полугода. Статистическая обработка включала анализ таблиц сопряженности (χ^2-Пирсона с поправкой на непрерывность) (SPSS, версия 13). Установлено, что длительно текущие ПТС сопровождаются личностными изменениями, выражающимися в увеличении количества акцентуаций у одного человека в различной комбинации. Среди акцентуаций характера существуют предикторы ПТС. В зависимости от пола ими являются разные акцентуации: педантичная у девушек, дистимная и застревающая – у юношей. Все остальные изменения – результат ПТС. Наличие акцентуаций характера свидетельствует о затяжном характере проработки ПТС. Полученные данные могут быть использованы для диагностики ПТС, прогноза его течения, а также для профессионального отбора.

Ключевые слова: *посттравматические стрессы, акцентуации характера, предикторы, пол, юношеский возраст.*

Посттравматические стрессы (ПТС), ранее называемые «неврозами», «неврозами войны», «неврозами ужаса», «неврозами беспомощности», «неврозами страха», «неврозами ужаса и беспомощности», «неврозами ужаса и страха», «неврозами ужаса, беспомощности и страха», «неврозами ужаса, беспомощности, страха и отвращения», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения и гнева», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева и вины», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева, вины и стыда», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева, вины, стыда и горя», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева, вины, стыда, горя и потерь», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева, вины, стыда, горя, потерь и разрушения», «неврозами ужаса, беспомощности, страха, отвращения, гнева, вины, стыда, горя, потерь, разрушения и смерти» [1, с. 13-14]. Сейчас в клинике ПТС рассматриваются как «ответ на угрожающее событие или ситуацию, выходящие за пределы обычного человеческого опыта, которые вызывают у почти любого человека выраженный дистресс» [2, с. 4-5], или «ответ на экстремальные ситуации» [3, с. 124-126].

Татьяна Дмитриевна Азарных, доцент кафедры высшей математики Воронежского государственного технического университета, кандидат «Математика, статистика, информационные технологии».

 դ տs^w ə d�dzсfj Ѳ ֆ ujсdszѳ uсf? ՇѳѲ ֆ lsjсѳ (ə ֆtsсzujсf uсfсf ֆ. ʃ jсtsсzѳ ѳнѳ) ֆѳ ֆ tсjсlzсzсlsѳs tfсtsсfjslstсѳ ə сsѳ ujсfjֆtsсts сfсlсsjсdjсzсf^w zсf uсzsсfjsсf lzсfjsѳсzsə djсzs ֆѳ ֆ lz ֆtsсsjвѳsѳсzsсtsə [4], lsѳ ֆ сf lz сsf tə сzсz Շ ɤ сf lsjсdjсz? [5; 6]. ʃ нсzѳ ֆ ts сf fjfjсjнtsə ѳсzсf^w tf tсtsə jнjсz сzсf вts сzѳ ə lсtsсfjсz Շ ə^r вtstсֆ ֆ Շ, сzсf вts сzѳ сzсzɤ fjֆсf Շ сf сzсf сzѳ сjсj tсѳlнjсjсjсzсz Շ tf ts tf tsсzz. ʃ j ɤ нlz lsjсsə сf fjfjсjнtsə ѳсzсf^w Շ, tf tсtsə jнjсzсz Շ fj сf fjf tsсz lсtsə ѳсzсf j сsə всzсf lсjсjсf uсtsə tsсts сsjlstsнѳ tf ts ֆ lѳсzts, uсlsts uсfjstslsѳ ə fjstсjuсj сsfjsсf ѳ ֆ ujсzsсlszѳuсf? сfсsjj ls сj сjсjlsсf ujсfjֆ lz^ʁ нjlsjtсsf сzѳсzсzсz^ʁ fj tf tsсzts сs [7], uсlsts tf tsнlsə jtəнсf сzts tf tсjнtf tsсzsɤ j сzсf j, ə^r fjֆ lѳсzсzts j j^h j ф.ʃ. ʃ сf uֆts [2, fj 15]. Ɪ tf tsнtсtsfjsֆtsə tsсs сf^ʁ сzts^h j fjֆtsсs ə tsлtсѳfjsj ֆtsсz uсfjsə ts ֆ ujсzsсlszѳuсf? сsѳ ֆ fj f сsѳсzz сzts [2, fj 4], uсlsts сsɤ j ls ֆѳ ֆ tsвсjсjсuсѳs^ʁ ə Շ tsɤ нjсzсf j ə դ ʊн, lsѳ ֆ сf lzls^w ɤ j сz^w ls^ʁ j сts lsjuсzсf j ə ^ʁ lsts? ə tsлtсѳfjsсzts? сtсzf tf tf j. Ɪ fjsвfjsə j сzсz Շ сf fjfjсjнtsə ѳсzсf^w Շ, tf tsֆ lѳсzts, uсlsts tf tсf դ ʊн tf ts fjсѳ сjсzсf^ʁ fj ֆtsсzsсtsсsсz сzts? сtсzf tf tf ts? tf tсtsсf fjֆtsнсf ls lzə j сzсf uсzсf j uсfjstslsʳ ə fjstсjuсj сsfjsсf ѳ ֆ ujсzsсlszѳuсf?, ֆtslststсtsj сf сsjj ls fjf j uсf^w сf ֆlz, fjɤ^w лѳсzсzz^ʁ fj tf tsсzsсs [8, fj 539-54]. Ɪ fjɤ^w лсf fj ^ʁ lsсf сs ə fjsѳj ls ə tsf tсtsfj ts ə^r нjсjсzсf сf fjсjнсf ѳ ֆ ujсzsсlszѳuсf? tf tсjнсf ֆlststсtsə դ ʊн, ls j. lsj Շ, ֆtslststсʳ j fjz^h j fjsə lz^ʁ ls нts դ ʊн сf сzѳ tsfjсtsə ѳсzсf сzѳсzuсf^w ֆtslststсʳ Շ сsɤ сzts fjjсjсzѳls^ʁ tf tсtsсzсtsл ə tslsсzts^h j сzсf сf^w stсsсsсf tсtsə ѳсzсf^w դ ʊн.

Ɪ сf tf tslsjлts? сfjfjсjнtsə ѳсzсf^w ^w ə dсzсf fj fjсjнlz^ʁ ^h сf j tf tсjнtf tsсzsɤ j сzсf^w: 1) fjz^h j fjsə lz^ʁ ls tf tсjнсf ֆlststсʳ դ ʊн fjсjнсf ֆ ujсzsсlszѳuсf?; 2) ə лѳсf fjсsсsfjsсf tslls tf tsсzѳ tf tсjнсf ֆlststсѳsсf ^w ə dсz^ʁ lsfj^w tсѳlсz j ֆ ujсzsсlszѳuсf.

Ʌ j сz^ʁ нѳсzсzsсts сfjfjсjнtsə ѳсzсf^w ^w ə dсz^w сzsfj сfлlzujсzсf j uсfjstslsʳ ə fjstсjuсj сsfjsсf ֆ ujсzsсlszѳ uсf? Շ ѳсѳ ֆ lsjсѳ ə лѳсf fjсsсsfjsсf tslslsʷ ɤ j fjsсf lsjujсzсf^w դ ʊн fjlzujlstsсs^w ֆ ֆlststсѳtf tsсzѳ դ tсjнсsj-lstsсs сf fjfjсjнtsə ѳсzсf^w ^w ə dсz^w сzсf j Շ ѳсѳ ֆ lsjсtsсzsсsсf ujсfjֆ сf j tsfjsвj сzсzsfjsсf tf tсf դ ʊн.

ʁ fjfjсjнtsə ѳсzсf^w tf tсtsə jнjсz сzѳ fjslzнjсzsѳ Շ нсzjə сz Շ tslsнjсjсzсf? сtsfjzнѳсfjsə j сzсz Շ ə lzлtsə сʳ. Ɪ tstсtsсzjɤ Ѳə ə tsлtсѳfjsj 18ï 20 сzjls ə lsjujсzсf j 2004ï 2011 сʳ. Ɪ fjсts ə сf fjfjсjнtsə ѳсzсf сf tf tсf сz^w сzсf lzujсfjsсf j 446 нj ə lz^h j ֆ сf 144 ʁ сzts^h сf. ʃ tf tсjнjсz^w сzсf fj fjсjнlz^ʁ ^h сf j tf tsֆ ѳсѳsjсzсf: ə^r tсѳɤ j сzсzsfjs^ʁ դ ʊн tf ts^h ֆѳzj tsujсzֆсf ə сzсf^w сzсf^w lstсѳ ə сsѳsсf uсfjֆ Շ fjsвr lsсf? (z, ʃ Ɪ ʊн сf сzсf IES-R) (M.J. Horovitz) [9, fj 36-38] сf сsсf fjfjсf fjсf tf fjֆts? ^h ֆѳzj, сtсѳɤ нѳzzֆсf? ə ѳtсf ѳzts (MS) (T.M. Keane) [9, fj 43-46], сzѳzсf uсf j ֆ ujсzsсlszѳuсf? tf ts tstf tсtsfjсzсf ֆlz ujtсls Շ ѳtсѳ ֆ lsjtсѳ (ʃ ʏ ʌ), вѳсf tсz^ʁ ^h j сszfj^w сzѳ ֆtsсzujсf uсf сf ֆ. ʃ jсtsсzѳ ѳнѳ [10, fj 444-447, fj 453]. ʃ fjsвj сzсzsfjs^ʁ ^ʁ lstsсts tstf tсtsfjсzсf ֆ ѳ ^w ə dсz^ʁ lsfj^w tсѳlсz j tf tstсtsсts ə^r j лсzѳujсzсf^w нсz^w ֆ ujсzsсlszѳuсf?, tstf tсjнjсjсzсz j fjlzujlstsсsсtсѳfjf tсjнjсjсzсf^w ə^r tсѳɤ j сzсzsfjsсf ujtсls Շ ѳtсѳ ֆ lsjtсѳə tf tstf lzсz^w uсf сf.

ʃ сz^w tstf tсjнjсjсzсf^w tf tсjнсf ֆlststсtsə вr сz сf fjf tsсz лtsə ѳсzѳсzсzсf uсfjstslsʳ ə fjstсjuсj сsfjsсf ֆ ujсzsсlszѳuсf? tf ts ֆ ə ѳtсlsсf сz^w сsѳ fjf j uсf^w сf uсzsсf? нсz^w դ ʊн MS. Ɪ ֆ ujfjsə j сtсѳzсf u, tсѳлнjсz^ʁ ^h сf Շ сtсzf tf tf^r, вr сz сf ə^r вtсѳzz tf j tсə^r ? сf lstсjlsсf? ֆ ə ѳtсlsсf сz: 79 сf 104 вѳzzѳ lz нj ə lz^h j ֆ, 79 сf 105 lz^ʁ сzts^h j ?. դ j tсə^r ? ֆ ə ѳtсlsсf z ï «сzjls դ ʊн», ə lststсts? ï «uсfjsсf uсz ? դ ʊн» сf lstсjlsсf? ï «դ ʊн» (сzjсֆtsj, fjɤ j нсzjj сf lsʷ ɤ j сzts j lsjujсzсf j դ ʊн fjstslsə j lsfjsə j сzсzts). դ ѳtсѳzjlstс вlzнj ls tf tсjнсf ֆlststсtsə ə lstsсs fjzujֆ, j fjzсf сsj ɤ нlz сtсzf tf tf ѳzsсf сz ɤ сzjсts сf нə lz Շ fjɤ j нсzсf Շ ə ѳtсlsсf сzj? ^h ֆѳzz нсf ѳсzсzsfjsсf tсz^ʁ ^h сf Շ ə^r tсѳɤ j сzсzsfjs^ʁ դ ʊн, j fjs^ʁ tсѳlсzсf uсѳ Ѳ сzj ɤ нlz сtсzf tf ѳzsсf нə lz Շ fjɤ j нсzсf Շ сf ə j tсѳzjсzjсts ï j j сzjls ʊѳ ֆ ѳ лѳсf fjсsсsfjs^ʁ tslсzѳuсf ls, uсlsts lz ֆ lѳсzz j сf лсzsсzjсzсf^w tсjсֆ fjstсf tсz^ʁ lsfj^w lzɤ j ə сtсzf tf j «uсfjsсf uсz ? դ ʊн», ls j. ʷ ə dсz^ʁ lsfj^w tf tсjнсf ֆlststсѳsсf դ ʊн. ʁ lstсjfjfjѳsсf, tf tсf ə j н^h сf sсf ֆ դ ʊн, ə нѳzzts? ə^r вtstсֆ j ʷ ə dсz^w сzсf fj: сzѳfjf сzсf j, ə lstsсs uсf fjzj fjֆ fjzѳzz сzts j, fjf lzѳuсf сf, ֆtsсtѳсsсzсf lzвсf ls, сzjtsɤ сf нѳzzѳ^w fjzj tсls всzсf lzֆ Շ, tsсtсѳвсzjсzсf^w, сzjfjсfjsсz j fjzz uсf, tсѳлtsн tсtsнсf j сzj? . Ɪ ts ə fjj Շ fjzz uсѳ^w Շ tf tsfjzj fjstсjfjfjѳ tf tсts^h сts сzj сzjсzj j tf tsсzzсtsнѳ դ tсf fjsѳsсf fjsсf uсfjֆ ts? tsвtсѳвtslsֆj нѳzzz Շ сf fjf tsсz лtsə ѳzzfj^w ѳzzѳzсf^w lsѳвсzсf uсf fjf tsf tсѳ ֆ ts? сzѳ сzjtf tсjtсʳ ə сzts fjs^ʁ (ֆtсf lsjtсf? ʁ^2-դ сf tсfjsсzѳ), tf tсf fjсѳвсzjсzсf сtсzf tf сf fjf tsсz лtsə ѳzzfj^w lsѳ ֆ ɤ j сzjtf ѳtсѳzjlstсf uсfjֆ? ֆtсf lsjtсf? ʃ ѳzzсzѳ ï υ сf lsсzсf U. ʅ tstссzѳzz сzts fjs^ʁ tсѳfjf tсjнjсjсzсf^w нѳzzz Շ tsf tсjнjсz^w сzсf fj tf ts ֆtсf lsjtсf^ʁ ʂ tsсzсzsсtstсtsə ѳ ï ʊ сzjf tсzts ə ѳ ï ʊ сzjlsѳsсf uсfjֆ ѳ^w tsвtсѳвtslsֆ ѳ tf tсts ə tsлtсf сzѳсzfj^w fj tf tsсzsсs^h ɹ^ʁ tf tсtsсtсѳzjсz^ʁ SPSS (ə j tсfj^w 13).

[illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] «[illegible]» (([illegible]): [illegible] 3,1 (2,3) [illegible] 2,0 (1,8), [illegible] 2,0 (1,5), [illegible] 1,7 (1,4), [illegible] 1,6 (1,5) ([illegible] 1).

Таблица 1

[illegible], %,
[illegible]

[illegible]	[illegible]			[illegible]			
	[illegible]			[illegible]		[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	G^2	p	G^2	p
[illegible]	19,8	20,0	9,1	0,000	1,000	5,699	0,017
[illegible]	25,7	35,3	55,5	2,535	0,111	11,678	0,001
[illegible]	38,6	38,3	50,9	0,000	0,000	4,379	0,036
[illegible]	17,8	34,9	29,1	9,049	0,003	0,893	0,345
[illegible]	30,7	49,8	76,4	9,689	0,002	20,684	0,000
[illegible]	36,6	61,7	87,3	16,886	0,000	22,067	0,000
[illegible]	17,8	15,3	17,3	0,169	0,681	0,093	0,761
[illegible]	14,9	30,2	53,6	7,965	0,005	18,523	0,000
[illegible]	7,9	24,7	57,3	11,532	0,001	33,535	0,000
[illegible]	19,8	38,7	56,4	10,593	0,001	8,746	0,003

[illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] 2,0 [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] 1,6, [illegible] 1,3 [illegible] 2,2 [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] [illegible] [illegible]

Таблица 2

Ч Сфльстьльсбэ фльстецуцЕдцчсфльсц СЕчудцльзбуцц?, %,
э ЫЭ ц ффнцдчсфльсц тсьс ьсжчудфльсц ьсдчудцжц ч эсчь ьзж цдсь ц?

Ф Ечудцльзбуцц ПЭчСЕьсдчтсЭ	Ыцтезтдтг ьсжчудфльсц ьсдчудцжц ч эсчь			Ц тсфльстсэдчтсцдсфльсь чтсЭцдцц дсдчудчг ЫЫЫ счтезтдтдЭчсц			
	ьудьс ч эсчь	Ч Сфльсц ьцдз? ч эсчь	ч эсчь	ьудьс ч эсчь ї ьцСфльсц ьцдз? ч эсчь		Ч Сфльсц ьцдз? ч эсчь ї ч эсчь	
				G²	p	G²	p
Ыцтдтдчтьсц дсдчЭ	31,4	19,7	16,2	1,193	0,275	0,034	0,854
ы Сфльстецэ ОЧ ф ОЧ	14,3	39,4	43,2	5,793	0,016	0,031	0,860
Ч дсьсц эдцЭЧ	2,9	4,2	16,2	0,000	1,000	3,143	0,076
ч ЫнОдцсц ьцдЭЧ	22,9	18,3	18,9	0,086	0,769	0,000	1,000
эчтецэ тсжцдЭЧ	11,4	7,0	29,7	0,153	0,695	8,205	0,004
у ц Ч дцсьсц дсдЭЧ	25,7	32,4	67,6	0,230	0,632	10,805	0,001
Ц ЫЫдсдфльстЭсьсц эдцЭЧ	14,3	15,5	10,8	0,000	1,000	0,140	0,708
Ы тсьвьзнцдсдЭЧ	22,9	32,4	54,1	0,621	0,431	3,901	0,048
Ц цфльсц дсдЭЧ	2,9	36,6	56,8	12,355	0,000	3,235	0,072
Ч Ч ьЭдз ьсцтсэЭдцдЭЧ	11,4	21,1	43,2	0,912	0,340	4,783	0,029

эЭЧ цдсь тсвтЭьтсдЭ тдтецЫцЧьстстс ч эсчь цдсдЫ ьс эг тЭчЫцдцдзг тдтсдтсэьг фнЫцЫцЧЧцЧьз Ы вф ЫЫ? ЫцтЭьстс? ЫдзЧ тдЫнОдцсцЧдтс? ц ьЭфльстецэЭЧ ф ЫЫ? ЭЧ ЫцЫдцсцЧ? Ч эдзЫцьсфнЧ ьстдзЫцЧЧ тдЫцтецЧдз ЫЭЧдсдЫ. Ы вдцьтсфльсц ьсц ЭЧ ЫцЫдцсцЧ? фнэцЫнЫцьсЫдз фльсьг ьс ц Ы нОдцдзЫ Ы ЧЧЧьстстсдтсЭтс ОдЭОдцьЭ дцЭ эг вТстЧЫ вЫь тЭЧЫнЫдЫдцЫ тдтс тдтсдз: тдЫнОдцсцЧдЫ ц ьЭфльстецэЭЧ ф цЫ ьЭфльстецэЭЧ ф цЫ ьЫтьс эПтсЫнЧьс э тсЫнцдЫЧЧЧьЭЧЧЧьстс [10, фн 411-412]. ч тсдзЫцЫдцдЫ ЫнОдцдЫ ЫфнЭстЫЭЧнОЭ ьс фнтецЫьдзЫьсОЭьОдЭц цЫфнфнЫцЫнтсэОдцдЧ?, э ЧтсьстстсЧ П ьзфльсОдтсэдЫцдтс, ЧьстсЧ тдтецЫнцЧЧьстстсОдЭц ч эсчь ЧЧ э тсЫцдцдтсЭтс ЭЫцЫьЭ ьс ЭЫцЫ ьЭ цдЭзЫцЧцдЫ ьс ЭЫцЫ ьстсдЭ ЧЫьстс ч эсчь цдсдЫ ьс ЭЫцЫьЭ ьстсдЭ ЧЫьстсдЭ ьсЫцЫнЫьз ЧЫьстсдЭ ЧЫьстсдЭ ьсЫцЫнЫьЭ

υ нјэlzʰ ј‡ tetsfhjs чqffqlz⊙⊂‡чјdzlsz⊙чqf? dz⊙чqfdz⊂ј lsfhʷ lzхј э ⊂tdztftfј «ч⊂fhjsfчqdz ? ↿ σн», lsts⊂н⊙‡⊂‡ lzʳ dzsʰ ј? ї lstsdz‡ts э ⊂tdztftfј «↿ σн». ⊂ fhqlz[lz нјэlzʰ ј‡ tftsʷэdzјdz[ј lstejэtsхdzs?, чqf‡dzslsf[dzjdzs?, эtsLBlzнf[dzjs?, ↿‡L⊙dz lsf[tetsэ⊙dzdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf? dz⊂Bdz н⊙ј lsfhʷ tftef fhjsјнdzјdz tftslsʷхјfhjsf lsјчјdz[ʷ ↿ σн, lsts lzʳ dzsʰ ј? ї tftef lsʷхјdzs lsj‡lzʰ ј dz ↿ tsdlzчjdzlz ј н⊙dzlz ј tsLdz⊙чq⊙ʸ ls, чlsts эtsLdzjsхdz fhjsчjls⊙dz[ʷ ⊂‡чјdzlsz⊙чqf? э tef⊙Ldzfчqdzs? ‡tsdzBf[dz⊂чqf[, чlsts tsBlz-fhqdzsэdz[э⊂ј ls dzjdzsхјfhjsэјdzdzsfhjsʳ э⊙ef[⊙dzstsэ tftsfhjstef⊙dz⊂lsf[чjf‡f[f[Ldzjdzjdz[? dz[чqdzsfhjsf. σ⊂‡f[dz ts Btef⊙Ltsdz dz⊂dz[чqfј Btsdzʰ ts⊂ts ‡tsdz[чjfhjs⊙⊙⊂‡чјdzlsz⊙чqf? э ʳ dzsʰ ј‡f‡tsdz эtsLtef⊂fhjsј tftsLэtsdzʷјls tftejнtftsdzsхf lsʳ dz⊂dz[чqfј lsʷхјdzs lsj‡lzʰ ј ⊂ts ↿ σн, tsfhqdzsхjdzjdz⊂dzs⊂ts tftsfhjstef⊂dz⊂⊙ lsf[чjf‡f[f[dz f[Ldzjdzjdz[ʷdzf[dz[чqdzsfhjsf.

ɹtsdzʰ tsј ‡tsdz[чjfhjs⊙ts ⊂‡чјdzlsz⊙чqf? э ⊂tdztftfј fhjlsʷхјdzs lsj‡lzʰ f[dz ↿ σн dzjLef⊂fhqf[dzs tsls tftsdz⊂ ⊙ls⊂‡хјfhqejнdzјdz lsj‡lzʰ f[dz lz нјэlzʰ ј‡ fhqf[нјlsjdz fhjs⊙lzjls ts L⊙lsʷхјdzsdz tftetsчjfhjj tftetste⊙ Btslsf[↿ σн, ‡ts⊂н⊙tsdzL⊂‡tejtfdzʷjlsfhʷ э эf[нјэʳ tef⊙хјdzdz ⊃ ї ⊂‡чјdzlszf[tetsэ⊙dzdz ⊃ чjtels ⊃⊂Bef⊂‡-lsjtef⊙ ↿ tetste⊙Btslsf⊙dzf[чqdzsfhjsʳ ʳ ↿ σн fhqs⊂dz⊂fhqdzs tftfhq⊃ts⊙dz⊂dz[lsf[чjf‡f‡ts? ‡tsdzчjtftчqf[∫ .⊂ . ↿ tetsts-эf[чq⊙э‡dz чqejls dzjtftetsf[Lэtsdz dzsj f[tftsэlstste⊂ʷʳ ʰ ј ј fhʷ эlstste⊂хјdzs[ј fhjstejfhqfhqsэts? fhq[lsz⊙чqf[f[э fhqsL-dz⊂dz[ј, f[LBj⊂⊙dz[ј f[эtsLte⊂fhjs⊙ʰ ʰ lzʳ ʷ f[Lf[tsdzs⊂f[чjf‡lzʳ tej⊂‡lsf[эdzsfhjsʳ [14]. l ⊂dz[чqf[⊂‡чјdz lsz⊙чqf?-tftejнf[‡lststetsэ, ⊃⊂Bef⊂‡lsjtef[Lzʳ ʰ f[⊃fhʷ tef[f⊂f[нdzsfhjsʳ ʳ (tfјн⊂dzsf[чqdz⊙ʸ f[Lfhjstejэ⊙ʸ ʰ ⊙ʸ), dzj tftsLэtsdzʷjls tfјtejчdz чqlsʳ fhʷ f[эʳ Lʳ э⊂jls tftsfhjstsʷdzdzsj tejtfјtejхjf[э⊂dz[ј fhjstejfhqfhqsэʳ ⊃ fhqsBʳ - lsf?. J tsLtetsfhj ⊙ʸ ʷ f[Lf[tsdzs⊂f[чjf‡f‡⊙ʸ tej⊂‡lsf[эdzsfhjsʳ, fhqtftetsэtsхн⊙ʰ ʰ ⊙ʸ tftetsчjfhjj tftetste⊂Btslsf[fhjstejfhqfhqsэts⊂ts fhqsBʳ lsf[ʷ, fhqtftetsэtsхн⊂jlsfhʷ ↿‡L⊙dz lsf[tetsэ⊙dzdzsfhjsʳ ʳ , нdzʷ ‡tslststets? ⊃⊂Bef⊂‡lsjtedz⊙ ↿ dzsчf[tsdz⊂dz dz⊙ʸ dzjfhjs⊙Bf[dz dzsfhjsʳ fhjdz⊂‡fhqf[dz⊂dz dzs? э‡dz чjdzdzsfhjsʳ ʳ эj⊂jls⊂⊙lsf[эdzs⊂ts ‡tsdzjftsdzjdzs⊙ ‡ dz⊂‡чjdzdzsfhjsʳ эj⊂jls⊂⊙lsf[f[, lsf‡ f[lstelzнdz⊙ʸ tftjtejчdz чqejdz⊂fhjs⊃⊂Bef⊂‡lsjtedz f[нdzʷ lstejэtsхdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[(‡tetsdzj lsts⊂ts, jʰ ј f[dz⊂dz[чqfј fhjste⊂⊃ts э). ↿ tsʷэdzjdz[ј lstejэtsхdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[tsLdz⊂чqejls, чlsts lstejэtsхdzsfhjsʳ ‡⊂‡ fhqsfhjstsʷdz[ј L⊂‡tejtfdzʷjlsfhʷ э ‡⊙чjfhjsэј эʳ tef⊙хјdz dzs? чjtelsʳ ⊃⊂Bef⊂‡lsjtef⊙ ↿ tsʷэdzjdz[ј эj⊂jls⊂⊙lsf[эdzs⊂ts ‡tsdzjftsdzjdzs⊙ tsLdz⊂чqejls э‡dz чjdz[ј fhqsdz⊙ lsf[чjf‡f‡ts⊂ts ‡tsdzlszte⊙ tej⊂⊙f[tetsэ⊙dz[ʷ. ↿ ts‡⊙L⊙dzs, э ч⊂fhjsdzsfhjsf[, чlsts lstejэtsхdzsfhjsʳ lz dzjsdzsнʳ ⊃ dzjzхјчqf[dzʷэdzʷjlsfhʷ tftejнf[‡lststetsdz⊙dzlsjtef[⊙dz dzs? ⊂f[tfјtelsjdz[f[[15]. ↿ tsʷэdzjdz[ј чqf‡dzslsf[dzjdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[lsf[хјfhqʷL⊙dzs fhqtftetste⊂Btslsf‡s? fhjstejfhqfhqsэts⊂ts fhqsBʳ lsf[ʷ f[tsLdz⊂чqejls Lf‡tejtfdzjdz[ј э ‡⊙чjfhjsэј чjtelsʳ ⊃⊂Bef⊂‡lsjtef⊙tftsэlstste⊂ʷʳ ʰ f[⊃fhʷ нjtftejfhqfhqsэdz ⊃ fhqsfhjstsʷdz[?, ‡tslstste ј, ‡⊂‡ tftsfq⊙L⊙dzs dz⊂⊙ʳ lsts? хјfhqʳ Btste‡ј, ‡tsdzjste⊂Bf[нdz ↿ σн (ls.j. tftef[fhjzlsfhjsэlzʳ lsэdzjfhjsj) [16]. l ⊂dz[чqfј нf[fhjsf[dzjdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[lzхјfhq⊙нf[f[fhqejнdzj⊂ts tftsfhjs⊂ʷ lsʷхјfhjsf[lsjчjdz[ʷ ↿ σн tsLdz⊂чqejls fhqdz[хјdz[ј ‡tsdzjdzjdz[‡⊙lsf[эdzs? ⊂‡lsf[эdzsfhjsf[f[tftsʷэdzjdz[ј L⊂dz‡dzlstsfhjsf[, tfјfhqf[dzjf[fhjsf[чqdzs-fhjsf[э tsчjdz‡ј хf[Ldzjdz⊃ tftefhqjјlsf[э. l ⊂dz[чqfј нf[fhjsf[dzjdzs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[э ‡⊙чjfhjsэј tftejнf[‡lstste⊙lzʳ dzsʰ ј? tsLdz⊂чqejls, чlsts tftfhqf[dzjLdz э tsчjdz‡ј fhqtsj⊂ts Bzнlzʰ ј⊂ts, dz[Lf‡⊙ʸ ‡tsdzjdzjdz[‡⊙lsf[эdz⊙ʸ ⊂‡lsf[эdzsfhjsʳ, L⊂dz‡dzlstsfhjsʳ tsBdzj⊂чq⊙ʸ ls lzʳ dzsʰ ј? tef⊙эf[lsf[ј lsʷхјdzs lsj‡lzʰ ј⊂ts ↿ σн.

υ эjdz[чjdz[ј ч⊂fhjstslsʳ эfhjstejчqejdzjsfhjsf[эtsLBlzнf[dzjs? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf[f[tsLdz⊂чqejls tftsэʳ - ʰ ј dzdzʳ f[dzjftflzdz fhqf[эdzsfhjsʳ f[dz[Lf‡lzʳ ‡tsdzstetsdz[tejdzjdzjsfhjsʳ tftsэјнјdz[ʷ. нtsэdzjfhjsdz⊙ʸ эfhjstejчqejdzjsfhjsʳ эtsLBlzнf[dzjs? f[Lfhjstejэ⊙ʸ ʰ ј? ⊂‡чјdzlsz⊙чqf? lstejэlzjls tsfhqBts⊂ts эdz[f[dz⊂dz[ʷ, tftsfhq‡tsdz‡lz f[⊃ dz⊂dz[чqfј dzjsхјчqf[ʳ dz⊂dzʳ ⊙н⊙tftls⊙чqfʳ dz[чqfdzsfhjsf[. σ⊂‡, dz⊂⊙ эLtetsfhqdz ⊃ эʳ Btste‡⊂‡ tftsf‡⊙L⊙dzs, чlsts dz⊂dz[чqfј ↿ lsf[⊃ ⊂‡чјdzlsz⊙чqf? tftef[↿ σн ‡ f[fhq‡dz чjdzjls эʳ Lнtstetsэdzjdzjdzj

[illegible]

Список литературы

1. *Тарабрина Н.В., Агарков В.А., Быховец Ю.В. и др.* Практикум по психологии посттравматического стресса. Серия «Мастер-класс». Вып. 1. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 208 с.
2. *Личко А.Е., Иванов Н.Я.* Психопатологическая диагностика подростков. Руководство для врачей. – Ленинград: Медицина, 2001. – 68 с.
3. *Артемцева Н.Г., Колесниченко В.О.* Диагностика посттравматического стрессового расстройства // Клиническая, патопсихологическая и нейропсихологическая диагностика. Сборник научных трудов. – Ленинград, 1989. – С. 80-93.
4. *Снедков Е.В.* Психологическая диагностика (Методика «Рисунок дерева»): Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 1997. – 48 с.
5. *Ахмедова Х.Б.* Психологическая диагностика посттравматического стрессового расстройства (Методика «Рисунок дерева»): Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2004. – 42 с.
6. *Идрисов К.А.* Психодиагностика посттравматического стрессового расстройства: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2002. – Вып. 12. – С. 3-37.
7. *Жилина Е.В.* Диагностика посттравматического стрессового расстройства: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2008. – 16 с.
8. *Азарных Т.Д.* Психологическая диагностика посттравматического стрессового расстройства // Клиническая, патопсихологическая и нейропсихологическая диагностика. Сборник научных трудов. – Ленинград, 1989. – С. 80-93.
9. *Тарабрина Н.В.* Практикум по психологии посттравматического стресса. Серия «Мастер-класс». Вып. 2. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 77 с.
10. *Русалов В.М.* Экспериментальная психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 528 с.
11. *Косова Е.Г.* Психологическая диагностика. – Ростов-на-Дону, 2005. – 16 с.
12. *Пажильцев И.В.* Психологическая диагностика посттравматического стрессового расстройства // Клиническая, патопсихологическая и нейропсихологическая диагностика. Сборник научных трудов. – Ленинград, 1989. – С. 80-93.
13. *Корниенко Д.С.* Диагностика посттравматического стрессового расстройства // Психологическая диагностика. – 2010. – Вып. 31. – № 2. – С. 58-65.
14. *Horowitz M.J., Wilner N., Alvares W.* Impact of event scale: A mesure tsf subjective stress // Psychosom. Med. – 1979. – 41. – P. 209-218.

15. *Комина Г.Н.* ¬ fnj[¯cf\uj fnj§cf[j dz§Ocs§j tc r tf tcj нtcOfnf tsdts›j dzdzsfnjscf ¦ tcO¬ocf[sc[ˢ Ocdsj tcaf[Odz dts? cc[-tf j tcdsj dz¬cf[lz dzdz›\ ucf[dzdz§sdzнtscts ots¬tcOfnjsO// R ¬oj fnjscf[w t ¬¬ υ cf[dz§ ф.R. ¬j tc¬uj dzO. ï 2009. ï ¯ 102. ï н. 363-370.
16. *Азарных Т.Д.* ¬ tsfnjsltcOodz§Osc[uj fnj§cf[j fnjstcj fnfnj o ˢ dzsʰ j fnj§tscdz§ otsLtcOfnjj // ¦ lzdz lsltcO ʷʷ cf[LcfuJ fnj§Oʷ cf LHtstcsoʲ j. ï 2013. ï ¯ 4 (46). ï н. 70-72.
17. *Бакалейник М.М.* ¦ dzcfdzcfuj fnj§cf[j cf fnjsucf[Odz dz j tsfnjsвj dzdzsfnjscf ¦ tsdz§Osodzsso fnjtf tsfnjsltcOodz§Osc[-uj fnj§cf[dz§ fnjstcj fnfnjsoʳ dz§ tcOfnfnjstcs? fnjsotsdz§ fnjsoj tcʰ cfoʰ cf¬ tf tcslscfotstf tcOodz j нj?fnjsocfʷ. фolststcj ʷʷ. нcf fnj é ¦Odzн. dzj н. dzOdz. ï ∫ ., 2005. ï 18 fnj

¬ tsfnjslztf cf dzOo tcj нO¦ uc[ˢ 21.04.2014;
o ts¦ tsdzuOsj dz dzsdz§oOdcf[Odzsj 02.07.2014

UDC 159.9

CHARACTER ACCENTUATIONS AS POSTTRAUMATIC STRESS PREDICTORS AT JUVENILE AGE

T.D. Azarnyh
Voronezh State University of Engineering Technologies
19, avenue to Revolutions, Voronezsh, 394036
E-mail: azarnykh_t@mail.ru

The purpose of the study was to explore the predictors of posttraumatic stress (PTS) among character accentuations at juvenile age with gender factor consideration. PTS and its extreme degree – posttraumatic stress disorders (PTSD) – tend to begin in a period of one to six months after having experienced fear, horror or helplessness and have a certain set of symptoms. 446 girls and 144 male students of Voronezh universities aged 18-20 were tested during the study. In all the cases no less than six months have passed after the stress effect. The following factors Were Defined: the level PS Missisipi scale, civil variant (T.M. Keane) and Impact of Event Scale-R (IES-R) (M.J. Horovitz), accentuations presence (V.M. Rusalov). Statistical processing included: analysis crosstabulation (χ^2-Pearson, continuity correction) (SPSS, version 13). It was established that PTS predictors depend on gender: girls are pedantic, but boys can be characterized as dysthymic and sticking. The other changes are the result of PTS. The data obtained can be used for predicting the course of PTS, as well as for professional selection.

Key words: *posttraumatic stress, character accentuations, predictors, gender, juvenile age.*

Original article submitted 21.04.2014;
revision submitted 02.07.2014

Tatjana D. Azarnyh (PhD), Associate professor, Dept. of Philosophy.