

UDC: 37. 12. 7 (063)

**THE GRADUAL FORMATION OF MANAGERIAL COMPETENCE
MANAGER IN THE FIELD OF STRATEGIC MANAGEMENT DEVELOPMENT
INDUSTRIAL PREDPRIYATIY**

A.G. Ilmushkin

Dimitrovgrad Institute of Technology, Management and Design of Ulyanovsk State Technical University

293 Kuibyshev st., Dimitrovgrad, 433519

E-mail: gera1946@yandex.ru

The article explains the gradual formation of managerial competence of the manager in the strategic management of the development of industrial enterprises. In this case, identified stages: adaptive, intermediate and final. Characterize each of the selected stages and justified the means Pedal gogicheskoy communication used to generate labeled kompetentnosti.

Key words: managerial competence, the manager, the content komponent.

Original article submitted – 10/03/2011

Revision submitted – 13/03/2011

Il'mushkin Aleksey, PhD, assistant professor of economics and management.

УДК 378

**ОБОСНОВАНИЕ СОВОКУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПЕРАТОРОВ
СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

*А.И. Кардашевский*¹

Самарский государственный технический университет,

4430100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244

E-mail: AIK1780@yandex.ru

В статье рассматривается обоснование совокупности профессиональных здоровьесберегающих компетенций операторов сложных технических систем. Представлен алгоритм обоснования совокупности профессиональных здоровьесберегающих компетенций операторов сложных технических систем.

Ключевые слова: профессиональные здоровьесберегающие компетенции, операторы технических систем, алгоритм обоснования.

Специфика труда операторов сложных технических систем состоит в управлении техническими установками и агрегатами, оснащенными десятками и сотнями дисплеев, указательными приборами и автоматическими пультами управления, в результате чего создается большая нагрузка на человеческий организм (зрение, слух, мышцы рук, кистей, ног и корпус тела).

Деятельность оператора сложных технических систем предусматривает:

- непрерывное наблюдение за изображением на мониторе или за показаниями информационно-измерительных приборов;
- непрерывное движение кистей рук и пальцев.

¹ *Алексей Иванович Кардашевский*, ст. преподаватель, каф. физического воспитания и спорта.

Кроме того, операторы постоянно выполняют работу в сидячем положении. В силу указанных причин многие из них к концу рабочей смены испытывают дискомфорт, у всех снижается работоспособность.

Результатом профессиональной деятельности операторов, работающих со сложными техническими системами, являются:

- утомление органов зрения;
- утомление мышц кистей рук и пальцев;
- напряжение мышц головы, шеи, плеч и туловища.

Естественно, всё это в конечном итоге отражается на состоянии здоровья специалиста.

Статистика профессиональных заболеваний по этой категории специалистов свидетельствует, что многие из них после многолетней работы и особенно с приближением пенсионного возраста страдают специфическими заболеваниями (глаукома, синдром запястного канала, остеохондроз, радикулит и др.) При общении с рядом ныне работающих операторов выяснилось, что при обучении в вузе их не знакомили с культурой здоровьесбережения в процессе выполнения профессиональных обязанностей, с основами, нормами и правилами санитарии и гигиены этого специфического вида труда [1]. Из этого следует, что выпускникам вузов – будущим операторам сложных технических систем надо не только хорошо знать физические и антропометрические факторы, а также психофизиологические закономерности воздействия на организм человека окружающей производственной среды, не только знать требования и рекомендации по оптимальному выполнению функциональных обязанностей оператора, но и уметь в процессе деятельности и вне её подавлять или компенсировать негативные воздействия производственной среды на организм. Другими словами, будущие инженеры – операторы сложных технических систем должны обладать профессиональными здоровьесберегающими компетенциями. Здесь мы под профессиональными здоровьесберегающими компетенциями инженеров-операторов понимаем способность и умение выполнять служебные обязанности при сохранении высокого уровня комфортности, сохранении здоровья, высокой работоспособности в течение рабочей смены за счет выполнения комплекса психофизиологических процедур.

Обоснование профессиональных здоровьесберегающих компетенций операторов сложных технических систем, обучающихся в техническом вузе, было проведено в соответствии с алгоритмом, представленным на рисунке, на основе анализа требований ЮНЕСКО к инженеру XXI века, государственных образовательных стандартов подготовки специалистов машиностроительного, энергетического, электротехнического и нефтехимического профилей, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ производственных практик и экспертных оценок специалистов производства.

Исходным в алгоритме обоснования совокупности здоровьесберегающих компетенций является социальный заказ общества на специалистов, обладающих профессиональными здоровьесберегающими компетенциями.

Принципы формирования здоровьесберегающих компетенций:

- концептуальность;
- системность;
- практическая значимость;
- доступность формулировки;
- диагностичность.

Исходные материалы позволили разработать совокупность здоровьесберегающих компетенций операторов сложных технических систем:

- умение находить время для пауз в процессе наблюдения и выполнения упражнений для снятия усталости глаз;
- умение проводить периодическую разгрузку мышц кистей рук и пальцев;

- умение в процессе выполнения работы своевременно проводить упражнения по снятию усталости мышц головы, шеи, плеч и туловища.

Оценка валидности совокупности здоровьесберегающих компетенций проводилась методом экспертных исследований – путем анкетирования специалистов разных отраслей производства: потенциальных работодателей, инженеров, имеющих опыт работы на должностях операторов сложных прессов, станков с числовым программным управлением, операторов прокатных и волочильных станов, операторов нефтеперерабатывающих установок, автоматизированных цехов. В опросе приняли участие 67 человек.



Алгоритм обоснования совокупности профессиональных здоровьесберегающих компетенций операторов сложных технических систем

По результатам анализа анкетного опроса экспертов по отдельно взятой здоровьесберегающей компетенции из совокупности представленных рассчитывалась оценка значимости по трем категориям: «Очень важно», «Желательно», «Не важно».

Результаты экспертных оценок в выборке показали, что важность всех трех профессиональных здоровьесберегающих компетенций была признана высокой (95%). Таким образом, была подтверждена адекватность разработанной совокупности профессиональных здоровьесберегающих компетенций будущих операторов сложных технических систем.

Представленная совокупность была положена в основу построения системы формирования профессиональных здоровьесберегающих компетенций у студентов – будущих операторов сложных технических систем [2], апробирована и внедрена в учебный процесс Самарского государственного технического университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бусыгин А.Г. Двойная спираль Жизни, Здоровья и базовых потребностей: Философский трактат (Десмозология 2). – Ульяновск, 2008. – 136 с.
2. Вестник СамГТУ. Сер. Психолого-педагогические науки. – № 3 (13). – Самара, 2009. – С. 70-76.

Поступила в редакцию – 15/03/2011
В окончательном варианте – 29/03/2011

UDC 378

RATIONALE FOR COMBINED HEALTH-PROFESSIONAL COMPETENCE OF OPERATORS OF COMPLEX TECHNICAL SYSTEMS

A.I. Kardashevsky

Samara State Technical University
244 Molodogvardeiskaya st., Samara, 443100
E-mail: AIK1780@yandex.ru

The article considers the rationale set health-professional competence of operators of complex technical systems. An algorithm for the study set health-professional competence of operators of complex technical systems.

Key words: *health-professional competence, the operators of technical systems, algorithm study.*

Original article submitted – 15/03/2011
Revision submitted – 29/03/2011

Aleksey I. Kardashevski, Senior Lecturer, Dept. Physical Education and Sports.