

Читать
онлайн
Read
onlineТашешкина Н.В.^{1,2}, Ердеева С.В.¹, Корсакова Т.Г.¹, Логунова Т.Д.¹

Анализ трансформации нормативных документов по организации питания детей и подростков: история и современность (обзор литературы)

¹ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», 654041, Новокузнецк, Россия;

²Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 654005, Новокузнецк, Россия

Одной из главных задач современного общества и государства является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Положения законодательных документов, регламентирующих требования к организации питания детей, должны неукоснительно соблюдаться. В статье рассмотрены основные организационные и методические результаты реализации этих требований в детских образовательных учреждениях в разные исторические периоды.

Цель исследования – изучение имеющихся архивных данных о трансформации и практике применения в историческом аспекте регламентирующих документов по организации питания детей и подростков. Проведён анализ изменения требований нормативных документов по организации питания детского населения по имеющимся архивным данным, данным литературы советского и постсоветского периода, опубликованных в таких информационных источниках, как научные электронные библиотеки eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Изучение архивных нормативных и методических документов по организации питания детей и подростков показало, что основой для их разработки и переиздания становились изменения, происходящие в мире, стране, санитарно-эпидемиологическая обстановка, развитие науки, индустриализация производства. Организация питания детей всегда рассматривалась в совокупности со средовыми факторами, что обосновывало её значение в повышении устойчивости детского организма к различным неблагоприятным факторам.

Заключение. Вопросы безопасности питания и оценки соблюдения норм физиологической потребности ребёнка при организации питания в образовательных учреждениях должны всегда оставаться приоритетными при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий. Совершенствование нормативно-правовой базы с учётом современных требований к организации обучения и воспитания детей и подростков, организации питания направлено на профилактику кишечных инфекций, снижение риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний.

Ключевые слова: питание; санитарные правила; школьники; дошкольники; обзор

Для цитирования: Ташешкина Н.В., Ердеева С.В., Корсакова Т.Г., Логунова Т.Д. Анализ трансформации нормативных документов по организации питания детей и подростков: история и современность (обзор литературы). *Гигиена и санитария*. 2023; 102(4): 382–386. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-4-382-386> <https://elibrary.ru/aaaxcjv>

Для корреспонденции: Ташешкина Наталья Васильевна, доктор мед. наук, доцент, вед. науч. сотр. лаб. экологии человека и гигиены окружающей среды ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний», 654041, Новокузнецк; профессор каф. гигиены, эпидемиологии и здоровья образа жизни Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, 654005, Новокузнецк. E-mail: natasha72.03.24@mail.ru

Участие авторов: Ташешкина Н.В. – концепция и дизайн исследования, сбор материала и обработка данных, написание текста; Ердеева С.В. – сбор материала и обработка данных; Корсакова Т.Г. – сбор материала и обработка данных; Логунова Т.Д. – редактирование текста. Все соавторы – утверждение окончательного варианта статьи, ответственность за целостность всех частей статьи.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Поступила: 01.02.2023 / Принята к печати: 24.03.2023 / Опубликована: 29.05.2023

Natalia V. Tapeshkina^{1,2}, Svetlana V. Erdeeva¹, Tatyana G. Korsakova¹, Tatyana D. Logunova¹

Analysis of the transformation of normative documents on the management of nutrition of children and adolescents: History and modernity (literature review)

¹Research Institute for Complex Problems of Hygiene and Occupational Diseases, Novokuznetsk, 654041, Russian Federation;

²Novokuznetsk State Institute for Further Training of Physicians – Branch Campus of the “Russian Medical Academy of Continuous Professional Education” of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Novokuznetsk, 654005, Russian Federation

One of the main tasks of modern society and the state as a whole is the preservation and strengthening of the health of the younger generation. Legislative documents regulating the requirements for catering for children must be strictly observed. The article considers the main managing and methodological results of their implementation in different periods of time in children's educational institutions.

The purpose of the study is to study the available archival data of regulatory documents on the management of nutrition for children and adolescents, their transformation of practical application in the historical aspect.

The analysis of changes in requirements to normative documents on the management of nutrition of the child population according to the available archival data, data from the literature of the Soviet and post-Soviet period, published in such information sources as scientific electronic libraries: elibrary.ru, CyberLeninka.

The study of archival regulatory and methodological documents on the management of nutrition for children and adolescents showed that the base for their development and reprinting was the changes taking place in the world, the country, the sanitary and epidemiological situation, the development of science, the industrialization of production. The management of children's nutrition has always been considered in conjunction with environmental factors, which justified its importance in increasing the resistance of the child's body to various adverse factors.

Conclusion. *Issues of both food safety and the assessment of the fulfillment of the norms of the physiological needs of the child in the management of nutrition in educational institutions should always remain a priority in the implementation of control and supervisory activities. Improving the legal framework, taking into account modern requirements for the management of education and upbringing of children and adolescents, catering, is aimed at preventing intestinal infections, at reducing the risk of alimentary-dependent diseases.*

Keywords: *nutrition; sanitary rules; schoolchildren; preschoolers; review*

For citation: Tapeschkina N.V., Erdeeva S.V., Korsakova T.G., Logunova T.D. Analysis of the transformation of normative documents on the management of nutrition of children and adolescents: History and modernity (literature review). *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2023; 102(4): 382-386. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2023-102-4-382-386> <https://elibrary.ru/aaxcjcjv> (In Russ.)

For correspondence: *Natalia V. Tapeschkina*, MD, PhD, DSci., Docent, leading researcher of the human ecology and environmental health laborator of the Research Institute for Complex Problems of Hygiene and Occupational Diseases, Novokuznetsk, 654041, Russian Federation; professor of the sub-department of hygiene, epidemiology and healthy lifestyle, Novokuznetsk State Institute for Further Training of Physicians – Branch Campus of the Russian Medical Academy of Continuous Professional Education of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Novokuznetsk, 654005, Russian Federation. E-mail: natasha72.03.24@mail.ru

Information about the authors:

Tapeschkina N.V., <https://orcid.org/0000-0001-5341-8863>

Erdeeva S.V., <https://orcid.org/0000-0003-0523-1353>

Korsakova T.G., <https://orcid.org/0000-0003-2512-2541>

Logunova T.D., <https://orcid.org/0000-0003-1575-289X>

Contribution: *Tapeschkina N.V.* – the concept and design of the study; collection and processing of material, writing a text; *Erdeeva S.V.* – collection and processing of material; *Korsakova T.G.* – collection and processing of material; *Logunova T.D.* – editing the text. *All authors* are responsible for the integrity of all parts of the manuscript and approval of the manuscript final version

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Acknowledgement. The study had no sponsorship.

Received: February 1, 2023 / Accepted: March 24, 2023 / Published: May 29, 2023

Питание относится к одному из главных факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека, обеспечивающих защиту организма и его адаптацию к окружающей социальной среде [1–3]. В современном мире в период интенсивного развития науки, технологических процессов в различных отраслях производства, в том числе и в образовательной сфере, приобретают актуальность повышенные требования к образованию не только в институтах, но и в школах, что увеличивает интеллектуальные, психоэмоциональные нагрузки подрастающего поколения. Стабильность санитарно-эпидемиологической обстановки на детских объектах, строгое соблюдение требований к организации питания будут способствовать снижению заболеваемости среди детского населения, укреплению и сохранению здоровья детей [4, 5]. В профилактике заболеваемости с учётом современных требований законодательной базы питание как фактор среды является важнейшей составляющей здорового образа жизни [6, 7].

Цель обзора – изучение имеющихся архивных данных о трансформации и практике применения в историческом аспекте регламентирующих документов по организации питания детей и подростков.

Проведён анализ трансформации нормативных документов, регламентирующих организацию питания детского населения, по имеющимся архивным данным, данным литературы советского и постсоветского периода, опубликованным в таких информационных источниках, как научные электронные библиотеки eLIBRARY.RU, «КиберЛенинка».

В нашей стране проблема организации питания населения, в том числе детского, уделялось большое внимание на рубеже исторических эпох. После Великой Октябрьской социалистической революции, ещё до организации в 1922 г. санитарно-эпидемиологической службы, были приняты Советом Народных Комиссаров (СНК) первые нормативные акты по организации питания: декрет СНК «О бесплатном детском питании» (1919 г.), дающий возможность «облегчить материальное положение трудящихся, выдавая бесплатно предметы питания детям в возрасте до 14 лет»; декрет «Об организации детского питания» (1919 г.), который «дал возможность развитию общественного (коммунального) питания детей, расширению уже существующей сети детских столовых и прочих детских питательных пунктов». Особенно важно, что дети получали питание за счёт государственных средств. В 1921 г. вступает в силу декрет «Об организации питания в сельских школах».

С введением в продовольственную политику принципов самоснабжения потребителей состояние питания детского населения сохраняется на стабильном уровне, и его орга-

низация по-прежнему входит в круг деятельности соответствующих органов государственной власти. Уже в те годы становилось очевидным, что здравоохранение нуждается в подготовке врачей-специалистов, ответственных «за здоровье детей и санитарное состояние образовательных учреждений» («Положение об охране здоровья подростков и детей РСФСР от 15.09.1921 г.», сформировалось новое направление в медицине – гигиена детей и подростков [8, 9].

Декрет СНК «О санитарных органах Республики» (15 сентября 1922 г.) стал знаковым событием для государства, поскольку на законодательном уровне определил санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические требования к объектам, в том числе детским учреждениям разного типа. Одновременно с проверками учреждений санитарные врачи проводили лекции по санитарному просвещению населения, что в дальнейшем способствовало улучшению санитарно-эпидемиологического состояния на объектах [10, 11]. В двадцатые – тридцатые годы прошлого столетия были приняты многие нормативные акты, на основе которых в дальнейшем формировалась система питания детей в организованных коллективах [12, 13].

В период индустриализации и первых пятилеток (1929–1941 гг.) трудоспособное население страны мигрировало к местам профессиональной деятельности, в частности на крупные стройки, фабрики, заводы, в результате чего возрастали темпы урбанизации. Миграционные процессы в стране создавали дополнительную нагрузку на структуры здравоохранения и образования. Возникла необходимость своевременной санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний, вопросам гигиены, а также разработки и внедрения новых форм организованного питания детей в яслях, детских садах и школах. В эти годы интенсивно развивается система общественного питания, в том числе и в детских коллективах [10].

Великая Отечественная война стала беспрецедентной проверкой на зрелость и устойчивость всей системы профилактики, сформированной в Советском Союзе. Несмотря на военные действия, было принято много документов, регламентирующих систему питания детей и подростков. Одним из ярких примеров является Постановление СНК от 27.10.2042 г. «О мероприятиях по улучшению работы органов здравоохранения детских учреждений, усилению питания нуждающихся детей». Следующие постановления СНК СССР также были направлены на обеспечение питанием детей и подростков и создание благоприятных условий их пребывания в образовательных учреждениях. Это постановления «Об улучшении питания студентов высших учеб-

ных заведений» (№ 145 от 10.02.1943 г.), «О мероприятиях по расширению сети и улучшению работы детских садов» (№ 33 от 09.01.1944 г.), «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе» (№ 750 от 21.06.1944 г.), «О мероприятиях по расширению сети детских учреждений и улучшению медицинского и бытового обслуживания женщин и детей» (№ 1571 от 10.11.1944 г.), «О производстве витаминов в 1945 году и о мероприятиях по увеличению потребления витаминов населением» (№ 1384 от 12.06.1945 г.).

Ликвидация последствий войны потребовала много времени, сил, а также незамедлительных государственных мер для укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, улучшения физического развития подрастающего поколения. Важную роль в этом сыграла организация качественного медицинского обслуживания детских учреждений (Приказ Минздрава СССР № 449 от 15.07.1946 г. «Об улучшении медицинского обслуживания детей школ и детских садов в городах»). В планы работ научно-исследовательских институтов были включены темы по гигиене детей дошкольного и школьного возраста, организации питания. В числе основополагающих документов по контролю за организацией питания были «Инструкция по отбору проб пищевых продуктов и кулинарных изделий для лабораторного исследования» (1945 г.), «Методические указания по контролю норм вложения сырья и калорийности кулинарных изделий в предприятиях общественного питания» (1950 г.).

При проведении санитарными врачами проверок детских учреждений рацион питания детей оценивался как не соответствующий нормам питания, если были выявлены «отклонения в содержании жира и других пищевых веществ в готовых изделиях от теоретического количества их, рассчитанного по нормам вложения». При этом не принимались во внимание потери питательных веществ в процессе приготовления пищи, отклонения при порционировании её. В тот же период выходят «Методические указания для госсанитарных инспекторов по гигиене питания к разработке мероприятий по рациональному питанию» (1952 г.), в которых одним из направлений работы

санитарного врача была обозначена организация рационального питания населения. Впервые в нормативно-методических документах нашли отражение вопросы питания населения в районах с эндемическими заболеваниями алиментарного происхождения. В анализ организации питания детей входило изучение продуктового набора, калорийности рациона, соотношения между нутриентами в соответствии с возрастом детей, а также режима дня и стоимости суточного рациона.

Данные, полученные при проведении проверок и оценке питания в детских учреждениях, в последующем использовались санитарной службой для информирования органов власти и принятия мер по обеспечению детей полноценным питанием. Методы изучения питания и задачи, которые ставила перед собой санитарная служба в прошлом столетии, остаются актуальными и сегодня [14]. Показателями эффективности проведения мероприятий по улучшению организованного питания остаются в первую очередь динамика данных физического развития детского населения, данные заболеваемости. Со временем появилась потребность в единых подходах к оценке санитарно-эпидемиологического благополучия в детских учреждениях, что обусловило разработку нормативно-правовой базы санитарного законодательства. Вступают в силу «Санитарные правила по изготовлению пищи в предприятиях общественного питания и пищевых блоках детских лечебных и оздоровительных учреждений» (1954 г.), «Санитарные правила для детских садов» (1955 г.), «Санитарные правила содержания общеобразовательных школ и учебных помещений школ-интернатов» (1962 г.). 1974 г. были утверждены «Санитарные правила по устройству и содержанию общеобразовательных учреждений», санитарные правила «Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов», изданы «Инструктивно-методические указания по организации

общественного питания учащихся в общеобразовательных школах». В 50–70-е годы XX в. были разработаны многие директивные документы для дальнейшего улучшения воспитания детей, организации общественного питания в образовательных учреждениях различных типов, в том числе высших и средних специальных учебных заведениях РСФСР. Ежегодно проводился анализ организации общественного питания детей, а выявленные недостатки ложились в основу мер по улучшению организации питания, которые должны были способствовать укреплению здоровья детей, повышению уровня их физического развития. Для детей в образовательных учреждениях были организованы бесплатные завтраки. Анализ организации питания показывал, что дети и подростки нуждались не только в бесплатных завтраках, но и в сбалансированных по микронутриентному составу рационах питания. В 1978 г. были разработаны и внедрены методические рекомендации «Организация питания детей школьного возраста с использованием новых продуктов повышенной биологической ценности в условиях школ-интернатов и детских домов». Кроме того, пересматривались нормы питания в этих учреждениях. В методических документах того времени по организации питания содержались не только требования к организации пищеблоков, но и примерные меню рационов детей. Выполнение требований санитарных правил, нормативно-методических документов способствовало снижению заболеваемости в детских коллективах в 80-е годы прошлого столетия. В приказе Минздрава РСФСР № 423 «О профилактике пищевых отравлений в детских и подростковых учреждениях» от 27.06.1981 г. отмечено: «анализ вспышек пищевых отравлений, регистрируемых в детских организованных коллективах РСФСР, показывал, что количество их в течение последних пяти лет (1975–1980 гг.) имело тенденцию к снижению. Однако удельный вес их в структуре всех вспышек всё же оставался высоким и составлял более 32%. При пищевых отравлениях наибольшее число пострадавших детей фиксировалось в школах, школах-интернатах, пионерских лагерях и яслях-садах, на которые приходилось 90,5% от числа заболевших в детских коллективах. Основными причинами пищевых отравлений были грубые нарушения технологии приготовления пищи, сроков хранения и реализации продуктов, неудовлетворительное санитарное состояние складских помещений пищеблоков, баз и овощехранилищ, нарушение санитарных требований складирования продуктов и низкая санитарная грамотность персонала». Если проводить параллели с сегодняшним днём, то причины возникновения пищевых отравлений практически не изменились, следовательно, сохраняется объём работы предупредительного характера специалистов Роспотребнадзора. Согласно законодательным и нормативным документам советского периода, за организацию питания в образовательных учреждениях отвечали руководители учреждений и медицинские работники. При этом «правильность организации питания школьников должна была подлежать систематическому контролю со стороны санитарно-эпидемиологической станции», о чём свидетельствуют методические рекомендации «Организация питания учащихся в школах и группах продлённого дня» (утверждены 17.07.1981 г.). Следовательно, как в прошлом столетии, так и в настоящее время внутренний контроль осуществляется руководителями образовательных учреждений и медицинскими работниками, а внешний – надзорными органами. Кроме того, медицинские работники образовательных учреждений были обязаны разъяснять гигиенические основы питания работникам столовых, педагогам, а также учащимся и их родителям [15, 16].

Методические документы того времени были разработаны с учётом факторов среды обитания детей, содержали примерные меню, режимы питания, образцы проведения полного анализа организации питания с учётом фактического потребления рационов. В качестве примеров можно привести методические рекомендации «Организация питания детей в загородных пионерских лагерях» (1979 г.),

«Питание детей в детских дошкольных учреждениях» (1984 г.), «Питание детей в детских дошкольных учреждениях Северных районов страны» (1985 г.), «Методические указания по организации рационального питания учащихся в общеобразовательных школах» (1985 г.), «Методические указания по гигиеническому контролю за питанием в организованных коллективах» (1986 г.), методические рекомендации «Контроль за организацией питания детей в детских дошкольных учреждениях» (1987 г.). Кроме этого, пересматривались и нормы питания детей и подростков в зависимости от возраста и состояния их здоровья, типа учреждения. Вслед за методическими документами вступают в силу переработанные «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли-сады)» (1985 г.), в которых присутствовал раздел «Организация питания», однако требования к составлению меню были вынесены за рамки документа, в методические рекомендации. Санитарные правила, касающиеся детских дошкольных учреждений, переиздавались в 2010 и в 2013 гг. [17, 18].

Выполненные в регионах Российской Федерации исследования по изучению питания показали проблемы его организации, несмотря на разработанные новые нормативные документы [19–21]. Кроме того, введенные в 2013 г. СанПиН 2.4.1.3049–13 предъявляли более мягкие требования к юридическим лицам, а некоторые подходы к организации питания были перенесены в раздел рекомендуемых. Этот документ уже не предусматривал согласование циклических меню с органами Роспотребнадзора, не регламентировал процедуру проведения экспертизы рационов питания для дошкольников. Отсутствие в штатах дошкольных учреждений диетврачей или диетсестёр, которые могли бы разрабатывать меню и контролировать их реализацию, приводило к нарушениям в организации питания [22]. Изменения нормативных документов, касающихся школьных образовательных учреждений, происходили в 1996, 2002 и 2010 гг. Реализация на территории Российской Федерации крупномасштабного проекта «Школьное питание» (2007 г.), в основу которого легли единые подходы к созданию санитарно-гигиенических, эпидемиологических условий переоборудования пищеблоков школ с учётом новых технологий производства готовых блюд и кулинарных изделий, стала толчком к разработке отдельных документов, регламентирующих организацию питания детей в школах. В 2008 г. требования к организации питания были вынесены в отдельный нормативный документ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», что было удобно при проверке учреждений.

В новых редакциях нормативных актов реализованы различные подходы к примерным меню детских дошкольных учреждений (ДОО) и школ, летних оздоровительных учреждений. Так, в ДОО с 2013 г. уже не предусматривалось согла-

сования примерных меню со специалистами Роспотребнадзора, а в школах и иных детских учреждениях это требование существовало до 2021 г. С 1 января 2021 г. вступили в силу новые «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 [23]. В них включены требования в сфере общественного питания ко всем типам учреждений, особое внимание уделено организации питания детей (гл. VIII). Документ направлен на снижение риска для здоровья детей, обусловленного пищевым фактором, и реализацию здоровьесберегающей функции питания, однако в нём отсутствуют требования к объёму и периодичности проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях питания в образовательных учреждениях, многие требования перешли в категорию рекомендаций. В 2021 г. Роспотребнадзор утвердил МР 2.3.6.0233–21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», охватывающие объём и периодичность проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях питания.

Многочисленные исследования, посвящённые питанию детей дошкольного и школьного возраста, показывают, что проблемы в организации питания детского населения не утрачивают актуальности [24–31]. Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, в результате которой многие образовательные учреждения переходили на дистанционное обучение, также выявила риски возникновения алиментарно-обусловленных заболеваний у детей. Охрана здоровья детей и подростков, включающая меры по оптимизации их питания в образовательных учреждениях, является в настоящее время одной из приоритетных государственных задач.

Заключение

Осмысление исторического опыта организации питания детского населения и знание законодательной и нормативной базы в этой области чрезвычайно важны для подготовки высококвалифицированных врачей медико-профилактического профиля, педиатров, гастроэнтерологов, диетологов, школьных врачей. Нормативное и правовое обеспечение обучения, воспитания детей и подростков, современных требований к организации их питания направлено на профилактику кишечных инфекций и снижение риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний. Безопасность питания и оценка соблюдения норм физиологической потребности ребёнка при организации питания в образовательных учреждениях относятся к приоритетным при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий. Изучение исторического опыта организации питания детского населения нашей страны, нормативного обеспечения в этой области имеет большую практическую значимость для сохранения здоровья будущих поколений.

Литература

- Трофименко Л.С. Концепция совершенствования питания как фактора здоровья детей и подростков. *Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского*. 1997; 76(6): 86–8. <https://elibrary.ru/hswtfx>
- Тутельян В.А., Спиричев В.Б., Шатнюк Л.Н. Коррекция микронутриентного дефицита – важнейший аспект концепции здорового питания населения России. *Вопросы питания*. 1999; 68(1): 3–11. <https://elibrary.ru/sbnrol>
- Кучма В.Р., Горелова Ж.Ю., Рапопорт И.К. Организация рационального питания как одно из важнейших направлений оздоровительной работы в образовательных учреждениях. *Вопросы детской диетологии*. 2004; 2(3): 33–5. <https://elibrary.ru/hfhauf>
- Кучма В.Р. Научно-методические основы государственной политики обеспечения здоровым питанием детей и подростков в образовательных учреждениях. *Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова*. 2007; 2(8): 18–22.
- Макунина О.А., Якубовская И.А. Структура и динамика состояния здоровья школьников 7–17 лет. *Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке*. 2015; 17(2): 29–31. <https://elibrary.ru/tgutcx>
- Сетко И.М., Сетко Н.П. Современные проблемы состояния здоровья школьников в условиях комплексного влияния факторов среды обитания. *Оренбургский медицинский вестник*. 2018; 6(2): 4–13. <https://elibrary.ru/xucabf>
- Мажаева Т.В. Анализ изменений пищевых предпочтений и заболеваний (состояний), связанных с питанием, у населения Российской Федерации. *Здоровье населения и среда обитания – ЗНССО*. 2020; (9): 19–25. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2020-330-9-19-25> <https://elibrary.ru/tmxxua>
- Исхаков Э.Р., Гринзовский А.М. Идеи по развитию санитарного законодательства Российской империи конца XIX начала XX веков в научных трудах И.П. Скворцова. *Правовое государство: теория и практика*. 2014; (1): 64–9. <https://elibrary.ru/rxxclx>
- Барсуков М.И., ред. *Очерки истории здравоохранения СССР (1917–1956 гг.)*. М.: Медгиз; 1957.
- Шушарина Е.А. Исторический опыт совершенствования системы органов санитарно-эпидемиологического надзора в СССР. В кн.: *Правовые проблемы укрепления Российской государственности: сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции. Часть 73*. Томск; 2017: 42–4. <https://elibrary.ru/zvqgsn>

11. Становление и развитие здравоохранения в первые годы советской власти (1917–1924 гг.). Сборник документов и материалов. М.: Медицина; 1966.
12. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М., ред. *Здоровье, обучение и воспитание детей: история и современность (1904–1959–2004)*. М.: Династия; 2006.
13. Болышакова М.Д. *Гигиена детей и подростков*. М.; 1966.
14. Громбах С.М., ред. *Руководство по гигиене детей и подростков*. М.; 1964.
15. Андреева Н.Г., Цыганова И.В. Потребность населения в информации по проблеме здорового образа жизни. *Советское здравоохранение*. 1990; (2): 53–60.
16. Беляев Е.Н. Мониторинг питания и качества пищевых продуктов в системе социально-гигиенического мониторинга в РФ. *Вопросы питания*. 1996; (3): 3–8.
17. СанПиН 2.4.1.2660–10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. М.; 2010.
18. СанПиН 2.4.1.3049–13. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. М.; 2013.
19. Швецов А.Г. Вопросы организации питания в детских дошкольных учреждениях. *Гигиена и санитария*. 2006; 85(3): 44–50. <https://elibrary.ru/htegdud>
20. Тапешкина Н.В., Попкова Л.В. Питание в детских дошкольных учреждениях. *Гигиена и санитария*. 2016; 95(2): 202–6. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2016-95-2-202-206> <https://elibrary.ru/vpsid>
21. Тапешкина Н.В., Косыкина Е.В., Ягнюкова Н.В., Корсакова Т.Г., Логунова Т.Д. Актуальные аспекты организации питания дошкольников. *Гигиена и санитария*. 2021; 100(7): 724–9. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2021-100-7-724-729> <https://elibrary.ru/vouyupnc>
22. Тапешкина Н.В. Особенности структуры и организации питания детей, посещающих детские дошкольные учреждения. *Вопросы детской диетологии*. 2015; 13(4): 68–73. <https://elibrary.ru/umodqj>
23. СанПиН 2.3/2.4.3590–20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. М.; 2020.
24. Мажаева Т.В., Чугунова О.В., Гращенко Д.В. Некоторые аспекты структуры и организации питания детей в ряде регионов России. *Вопросы питания*. 2016; 85(6): 95–102. <https://elibrary.ru/xgsfqb>
25. Шеметова Е.В., Бойцова Т.М. Питание школьников Приморского края: современное состояние, качество и мониторинг. *Техника и технология пищевых производств*. 2017; 45(2): 112–8. <https://elibrary.ru/zcoqjd>
26. Лебедева У.М., Баттахов П.П., Степанов К.М., Лебедева А.М., Занковский С.С., Булгакова Л.И. и др. Организация питания детей и подростков на региональном уровне. *Вопросы питания*. 2018; 87(6): 48–56. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2018-10066> <https://elibrary.ru/snkrlf>
27. Валина С.Л., Штина И.Е., Устинова О.Ю., Эйфельд Д.А. Изучение особенностей питания учащихся младшего школьного возраста при наличии альтернативного меню. *Гигиена и санитария*. 2019; 98(11): 1272–8. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-11-1272-1278> <https://elibrary.ru/oodzed>
28. Тятенкова Н.Н., Аминова О.С. Оценка фактического питания учащихся старших классов. *Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО*. 2020; (4): 24–9. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2020-325-4-24-29> <https://elibrary.ru/qjrtjx>
29. Викторова Е.П., Лисовая Е.В., Свердловиченко А.В., Воротынцев Д.А., Бардиз Д.Р. Исследование соответствия фактического потребления школьниками продуктов питания рекомендуемым нормам потребления. *Новые технологии*. 2021; 17(4): 24–32. <https://doi.org/10.47370/2072-0920-2021-17-4-24-32>
30. МР 2.3.0171–20. Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с COVID-19. М.; 2020.
31. Девришов Р.Д., Хорошева И.В. Организация питания школьников в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации. *Международный научно-исследовательский журнал*. 2022; (3–1): 108–10. <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.117.3.018>

References

1. Trofimenko L.S. Concept of nutrition perfection as factor determined health state of children and adolescents. *Pediatrics. Zhurnal im. G.N. Speranskogo*. 1997; 76(6): 86–8. <https://elibrary.ru/hswtfx> (in Russian)
2. Tutel'yan V.A., Spirichev V.B., Shatnyuk L.N. Correction of micronutrient deficiency is the most important aspect of the concept of healthy nutrition of the Russian population. *Voprosy pitaniya*. 1999; 68(1): 3–11. <https://elibrary.ru/sbnrol> (in Russian)
3. Kuchma V.R., Gorelova Zh.Yu., Rapoport I.K. Organization of rational nutrition as an important aspect of healthcare work in educational institutions. *Voprosy detskoy dietologii*. 2004; 2(3): 33–5. <https://elibrary.ru/hfhayf> (in Russian)
4. Kuchma V.R. Scientific-methodic foundations of state policy of provision with healthy nutrition for children and adolescents in educational institutions. *Vestnik Sankt-Peterburgskoy gosudarstvennoy meditsinskoy akademii im. I.I. Mechnikova*. 2007; 2(8): 18–22. (in Russian)
5. Makunina O.A., Yakubovskaya I.A. Structure and dynamics of the health of schoolchildren 7–17 years. *Elektronnyy nauchno-obrazovatel'nyy vestnik Zdorov'e i obrazovanie v XXI veke*. 2015; 17(2): 29–31. <https://elibrary.ru/tgutcx> (in Russian)
6. Setko I.M., Setko N.P. Modern problems of health status of schoolchildren in conditions of integrated influence of factors of environment. *Orenburgskiy meditsinskiy vestnik*. 2018; 6(2): 4–13. <https://elibrary.ru/xycbf> (in Russian)
7. Mazhaeva T.V. The analysis of changes in food preferences and nutrition-related diseases (conditions) in the population of the Russian Federation. *Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya – ZNiSO*. 2020; (9): 19–25. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2020-330-9-19-25> EDN: <https://elibrary.ru/rmxxua> (in Russian)
8. Iskhakov E.R., Grinzovskiy A.M. The ideas of sanitary legislation of the Russian Empire of end of the XIX – beginning of the XX centuries in the research works by I.P. Skvortsov. *Pravovoe gosudarstvo: teoriya i praktika*. 2014; (1): 64–9. <https://elibrary.ru/rxcxlc> (in Russian)
9. Barsukov M.I., ed. *Essays on the history of healthcare in the USSR (1917–1956) [Ocherki istorii zdavookhraneniya SSSR (1917–1956 gg.)]*. Moscow: Medgiz; 1957. (in Russian)
10. Shusharina E.A. Historical experience of improving the system of sanitary and epidemiological supervision in the USSR. In: *Legal Problems of Strengthening Russian Statehood: A Collection of Articles on the Results of the All-Russian Scientific and Practical Conference. Part 73 [Pravovye problemy ukrepleniya Rossiyskoy gosudarstvennosti: sbornik statey po itogam Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Chast' 73]*. Tomsk; 2017: 42–4. <https://elibrary.ru/zvzgsn> (in Russian)
11. *Formation and Development of Healthcare in the Early Years of Soviet Power (1917–1924). Collection of Documents and Materials [Stanovleniye i razvitiye zdavookhraneniya v pervyye gody sovetsskoy vlasti (1917–1924 gg.)]. Sbornik dokumentov i materialov*. Moscow: Meditsina; 1966. (in Russian)
12. Baranov A.A., Kuchma V.R., Sukhareva L.M., eds. *Health, Education and Upbringing of Children: History and Modernity (1904–1959–2004) [Zdorov'e, obuchenie i vospitanie detey: istoriya i sovremennost' (1904–1959–2004)]*. Moscow: Dinastiya; 2006. (in Russian)
13. Bol'shakova M.D. *Hygiene of Children and Adolescents [Gigiena detey i podrostkov]*. Moscow; 1966. (in Russian)
14. Grombach S.M., ed. *Guidelines for the Hygiene of Children and Adolescents [Rukovodstvo po gigiene detey i podrostkov]*. Moscow; 1964. (in Russian)
15. Андреева Н.Г., Тсыганова И.В. The need of the population for information on the problem of a healthy lifestyle. *Sovetskoe zdavookhranenie*. 1990; (2): 53–60. (in Russian)
16. Belyaev E.N. Monitoring of nutrition and food quality in the system of social and hygienic monitoring in the Russian Federation. *Voprosy pitaniya*. 1996; (3): 3–8. (in Russian)
17. SanPiN 2.4.1.2660–10. Sanitary and epidemiological requirements for arrangement, maintenance and organization of the work regime in preschool organizations. Moscow; 2010. (in Russian)
18. SanPiN 2.4.1.3049–13. Sanitary and epidemiological requirements for arrangement, maintenance and organization of the work regime in preschool organizations. Moscow; 2013. (in Russian)
19. Shvetsov A.G. Nutrition at the preschool institutions: organizational aspects. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2006; 85(3): 44–50. <https://elibrary.ru/htegdud> (in Russian)
20. Tapeshkina N.V., Popkova L.V. The main tendencies nutrition of children in preschool institutions for the last 30 years in the Russian Federation (literature review). *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2016; 95(2): 202–6. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2016-95-2-202-206> <https://elibrary.ru/vpsid> (in Russian)
21. Tapeshkina N.V., Kos'kina E.V., Yagnyukova N.V., Korsakova T.G., Logunova T.D. Actual aspects of feeding management for preschoolers. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2021; 100(7): 724–9. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2021-100-7-724-729> <https://elibrary.ru/vouyupnc> (in Russian)
22. Tapeshkina N.V. Features of the structure and organization of nutrition of children attending preschool institutions. *Voprosy detskoy dietologii*. 2015; 13(4): 68–73. <https://elibrary.ru/umodqj> (in Russian)
23. SanPiN 2.3/2.4.3590–20. Sanitary and epidemiological requirements for the organization of public catering of the population. Moscow; 2020. (in Russian)
24. Mazhaeva T.V., Chugunova O.V., Grashchenkov D.V. Some aspects of the structure and organization of child nutrition in a number of regions of Russia. *Voprosy pitaniya*. 2016; 85(6): 95–102. <https://elibrary.ru/xgsfqb> (in Russian)
25. Shemetova E.V., Boytsova T.M. Schoolchildren nutrition of Primorsky Krai: current situation, quality, monitoring. *Tekhnika i tekhnologiya pishchevykh proizvodstv*. 2017; 45(2): 112–8. <https://elibrary.ru/zcoqjd> (in Russian)
26. Lebedeva U.M., Battakhov P.P., Stepanov K.M., Lebedeva A.M., Zankovskiy S.S., Bulgakova L.I., et al. Organization of nutrition of children and adolescents at the regional level. *Voprosy pitaniya*. 2018; 87(6): 48–56. <https://doi.org/10.24411/0042-8833-2018-10066> <https://elibrary.ru/snkrlf> (in Russian)
27. Valina S.L., Shchina I.E., Ustinova O.Yu., Eysfel'd D.A. The study of the nutritional features in primary school students in the presence of alternative menu. *Gigiena i Sanitariya (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*. 2019; 98(11): 1272–8. <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-11-1272-1278> <https://elibrary.ru/oodzed> (in Russian)
28. Tyatenkova N.N., Aminova O.S. Assessment of the actual nutrition of high school pupils. *Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya – ZNiSO*. 2020; (4): 24–9. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2020-325-4-24-29> <https://elibrary.ru/qjrtjx> (in Russian)
29. Viktorova E.P., Lisovaya E.V., Sverdlitchenko A.V., Vorotyntsev D.A., Bardizh D.R. Research of the compliance of the actual consumption of food products by the school pupils with the recommended consumption rates. *Novye tekhnologii*. 2021; 17(4): 24–32. <https://doi.org/10.47370/2072-0920-2021-17-4-24-32> (in Russian)
30. МР 2.3.0171–20. Specialized diet for children and adults in self-isolation or quarantine at home due to COVID-19. Moscow; 2020. (in Russian)
31. Devriшов R.D., Khorosheva I.V. School catering in an unfavorable epidemiological situation. *Mezhdunarodnyy nauchno-issledovatel'skiy zhurnal*. 2022; (3–1): 108–10. <https://doi.org/10.23670/IRJ.2022.117.3.018> (in Russian)